**به نام خدا**

**كلاس‌هاي چندپايه را بيشتر بشناسيم**

**گزارش بازديد از دبستان چندپايه شهيد خداكرمي واقع در روستاي كشار سفلي منطقه 5 شهر تهران**

گروه برنامه‌ريزي و ارزشيابي در راستاي پشتيباني آموزشي و تربيتي از معلمين و دانش‌آموزان كلاس‌هاي چندپايه ضمن هماهنگي قبلي با مسئولين آموزش ابتدايي و راهبر كلاس‌هاي چندپايه آموزش و پرورش منطقه 5 شهر تهران از دبستان ابتدايي يك كلاسة روستاي كِشار سفلي بازديد به عمل آمد. اين حضور با هدف مشاهده كلاس‌هاي چندپايه و شناسايي مسائل معلم و دانش‌آموزان كلاس هاي چندپايه انجام گرفت.

**توصيف وضعيت عاطفي و رواني مدرسه:** تنها مدرسه روستا در دل منطقه‌اي كوهستاني با چشم انداز زيبا، آسماني آبي و هوايي پاك در كوچه باغ‌هاي پر پيچ و خم، با مردمي ساده و صميمي قرار گرفته است. بعد از عبور از دو كوچه نسبتاً باريك با سربالايي تند كه برخي قسمتهاي آن به جهت سهولت رفت‌ و آمد افراد روستا سنگفرش شده است، به مدرسه رسيديم. از در ورودي و بعد از پايين رفتن از سه يا چهار پله وارد حياط كوچك و تميز مدرسه شديم. چند دختر و پسر( كه بعداً فهميديم پايه چهارم، پنجم و ششم هستند) در حال بازي لي‌لي بودند و به طوري غرق بازي و خنده بودند كه متوجه حضور ما نشدند و بعد هم كه ما به آن‌ها سلام كرديم، هولكي جواب سلامي دادند و دوباره مشغول بازي شدند، انگار نمي‌خواستند هيچ چيز لحظات دل‌انگيز بازي را از دستشان دربياورد. بعد از تقاضاي ما يكي از پسرها كه بزرگتر بود به داخل ساختمان كوچك مدرسه رفت و معلم كه در واقع مدير، معاون، مربي بهداشت، مربي پرورشي، دفتردار، سرايدار و ... بود را صدا زد. چند لحظه‌اي نگذشته بود كه معلم كه مردي نسبتاً قدبلند و لاغر اندام با موهايي كه به نظر زودتر از موعد جو گندمي شده بود باخوش‌رويي تمام به استقبال ما آمد و بسيار گرم و صميمي ما را به داخل ساختمان مدرسه دعوت كرد.

**توصيف وضعيت فيزيكي مدرسه:** مدرسه داراي يك كلاس درس با 6 نيمكت مناسب و نسبتاً نو، يك تخته گچي كه وايت بردي كوچك‌تر روي آن نصب شده بود، يك ميز و صندلي معلم، يك رادياتور كه با گازوئيل كار مي‌كرد و يك بخاري برقي( به دليل سرماي زياد منطقه گاهي از هردو وسيله براي گرم كردن كلاس استفاده مي‌شد). يك كتابخانه كه كاربري چند منظوره (آزمايشگاه، كلاس درس پايه اول تا سوم، سالن تماشاي فيلم آموزشي و ...) داشت با يك ميز مربع چوبي در وسط كه روي آن با يك روميزي نايلوني و تميز پوشانده شده بود. چند صندلي چوبي و مناسب دور آن قرار گرفته بود (البته صندلي‌ها براي دوره اول كمي بلند به نظر مي‌آمد)، يك رايانه، يك دستگاه پخش فيلم، يك ويديو پروژكتور، يك تخته گچي، يك كتابخانه با مقداري كتاب مناسب كودكان، چند وسيله دست‌ساز معلم و بچه ها. قسمتي از ديوار روبه‌روي پروژكتور به منظور نمايش فيلم سفيد شده بود و با رنگ بنفش به صورت يك قاب درآمده بود و معلم فيلم‌هاي آموزشي و يا كارتوني را روي اين ديوار نمايش مي‌داد. مدرسه داراي يك دفتر با يك ميز و چند صندلي فرسوده و يك دستگاه كپي قديمي كه ظاهراً هنوز كار مي‌كرد و يك آبدارخانه كوچك نيز بود. (سرويس بهداشتي بچه‌ ها در گوشه حياط در فضايي سربسته و داراي آب گرم، قرار داشت).

بعد از ورود به ساختمان مدرسه معلم ابتدا كلاس درس و سپس كلاس ديگر را كه چند منظوره بود نشان داد و مارا به جهت گفت‌و‌گو به اتاق چندمنظوره هدايت كرد.

**توصيف وضعيت آموزشي مدرسه**: دبستان چندپايه شهيد خداكرمي تنها مدرسه روستا و داراي يك كلاس پنج پايه است. اين دبستان داراي يازده دانش آموز دختر و پسر در پايه‌هاي اول(دو پسر و يك دختر)، دوم( يك دختر)، چهارم( يك دختر و يك پسر) پنجم(يك دختر و دو پسر) و ششم(دو پسر) مشغول به كار است.

معلم دانش‌آموزان اول و دوم را در كلاس(چندمنظوره) دور يك ميز بزرگ و دانش‌آموزان چهارم و پنجم و ششم را در كلاس داراي نيمكت ساماندهي كرده بود. اليته به نظر مي‌رسد بيشتر اوقات دانش‌آموزان اول و دوم نيز كنار چهارم تا ششم مي‌نشينند اما زماني كه در كلاس ديگر هستند معلم بعد از ارائه برنامه ها و تكاليف آن‌ها به سراغ دانش‌آموزان چهارم تا ششم مي‌رود و طبق برنامه‌ايي كه از شب قبل در يك برگه كوچك آماده كرده، كار را شروع مي‌كند. در اين بين كلاس ديگر را گاهي به همسر خود مي‌سپارد كه بيشتر بحث نظارت و مراقبت را دارد و گاهي در حياط مدرسه مراقب بچه‌ها است و گاهي از معلم‌يار استفاده مي‌كند(معلم در روستا بيتوته كرده است و در طبقه بالاي مدرسه زندگي مي‌كند و همسر ايشان معلم نيست و فقط در انجام و تسهيل امور كمك مي‌كند).

روش كار معلم بيشتر بر مبناي محوري است و از پخش فيلم در دروس قرآن و علوم، برگزاري ساعات تفريح ناهمزمان در پايه ها متناسب با نوع تدريس و فعاليت دانش‌آموزان، دو هميار معلم در پايه هاي چهارم و پنجم، كمك و همراهي همسر خود و گاهي اوليا بهره مي‌برد.

**چالش‌ها و راهكارهاي معلم**

بيشترين مسئله معلم حجم بالاي كتاب درسي براي كلاس‌هاي چندپايه و زمان كم براي تدريس و حضور پايه اول در كنار ديگر پايه‌ها عنوان شد. معلم جهت اداره دروس و كلاس از تجربه كسب شده در سالهاي كار در چندپايه(15 سال) بهره مي‌برد و در واقع در هر موضوع درسي مطالب اصلي را تدريس مي‌كند و به قول خودش نمي تواند وارد ريزه‌كاري هاي كتاب شود و در مورد آزمايش‌ها و فعاليت‌ها آن‌هايي را كه مهم هستند، انجام مي‌دهد. معلم گاهي از روش تدريس يك موضوع مشترك در برخي دروس مثل احكام در هديه‌هاي آسمان، قرآن، هنر به چندپايه به طور همزمان استفاده مي‌كند. او بيان مي‌كند همياران معلم بسيار به او در اجراي برنامه درسي به پايه‌هاي پايين تر كمك مي‌كنند. در بخش ارزشيابي معلم از برخي ابزار و روش‌هاي ارزشيابي توصيفي استفاده مي‌كند و تمام دانش‌آموزان داراي پوشه‌كار هستند(نمونه فعاليت‌هاي هر دانش‌آموز در پوشه قرار داشت و معلم بازخوردهايي در پايان هر برگه فعاليت نوشته بود). در پايان او قسمتي از كار خود را بيشتر به صورت نمايش اجرا كرد. اين بازديد از ساعت 9:30 صبح شروع و در 11:30 پايان گرفت.