

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

ردیف	عنوان	بهره بردار
۱	بررسی و تدوین راهکارهای عملیاتی ارتقاء منزلت و جایگاه فرهنگیان مبتنی بر سند تحول بنیادین	معاونت حقوقی و امور مجلس
۲	بررسی میزان تاثیر آراء صادره از سوی هیات رسیدگی به تخلفات اداری در کاهش تخلفات اداری	معاونت حقوقی و امور مجلس
۳	تحلیل موضوعی و محتوایی مکاتبات دفتر امور مجلس در دو دوره اخیر (مجلس شورای اسلامی)	معاونت حقوقی و امور مجلس
۴	بررسی تذکرات و سوالات نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی از وزارت آموزش و پرورش و تعیین میزان انطباق آن با قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران	معاونت حقوقی و امور مجلس
۵	آسیب شناسی آموزش و پرورش مناطق مرزی و ارائه راهکارهای مناسب به منظور رفع آسیب‌ها و اعتباربخشی آن	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده
۶	ارزشیابی جامع نظام تولید و پخش کتاب توسط کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

ردیف	عنوان	بهره بردار
۷	ارزشیابی تشکیلات و ساختار سازمانی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۸	ارزشیابی جامع کتابخانه های پستی و مراکز سیار (شهری و روستایی) کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۹	ارزشیابی جامع فعالیت ها و فرآیندهای مراکز فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۰	تدوین استانداردهای محتوایی برنامه درسی مهارت زندگی دوره ابتدایی و اعتبار بخشی آن	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۱۱	تدوین و اعتباربخشی استانداردهای محتوایی و عملکردی دروس مختلف دوره ابتدایی دانش آموزان با نیازهای ویژه	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۱۲	طراحی و تدوین منابع آموزش مناسب برای معلمان در حیطه دانش آموزان چند معلولیتی و اعتبار بخشی آن	سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۱۳	ارزشیابی جامع پایگاه های حرکت اصلاحی استانها (برنامه ها، نتایج، تجهیزات و دستاوردها)	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۴	ارزشیابی اجرای برنامه درسی تربیت بدنی و ارائه راهکارهای کیفیت بخشی آن	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۵	ارزشیابی از فضا، امکانات و تجهیزات ورزشی مدارس از منظر استانداردهای درس تربیت بدنی	معاونت تربیت بدنی و سلامت
۱۶	آسیب شناسی فرهنگی- تربیتی قانون گریزی (مصوبات شورای عالی) در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی	شورای عالی آموزش و پرورش
۱۷	طراحی الگوی عملیاتی اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش و اعتبار بخشی آن	شورای عالی آموزش و پرورش
۱۸	ارزشیابی از اساسنامه مدارس ورزش	شورای عالی آموزش و پرورش
۱۹	ارزشیابی از اساسنامه مدارس نمونه دولتی	شورای عالی آموزش و پرورش

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

۲۰	ارزشیابی از اساسنامه مدارس قرآنی	شورای عالی آموزش و پرورش
۲۱	ارزشیابی طرح جامع تقویت و تعمیق نماز در مراکز آموزشی و تربیتی	شورای عالی آموزش و پرورش
۲۲	ارزشیابی جامع سامانه های نرم افزاری وزارت آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای مناسب برای یکپارچه سازی آن	مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و فناوری اطلاعات
۲۳	تهیه، تدوین و اعتبار بخشی ارزشیابی مؤلفه های نظام آموزش و پرورش ایران	مرکز سنجش آموزش و پرورش
۲۴	بررسی چالش های ساختاری برای نظارت و ارزشیابی کیفیت در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای لازم و اعتباربخشی آن	مرکز سنجش آموزش و پرورش
۲۵	تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی جهت تعیین نقاط قوت و ضعف در طراحی سئوالات امتحانی	مرکز سنجش آموزش و پرورش
۲۶	امکان سنجی اجرای نظام دوری در دوره ابتدایی	معاونت آموزش ابتدایی
۲۷	آسیب شناسی اجرای ساختار جدید نظام آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود آن	معاونت آموزش ابتدایی
۲۸	بررسی و چگونگی توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش روستایی و عشایری	معاونت آموزش ابتدایی
۲۹	ارزشیابی کارایی بیرونی رشته های زمینه ی صنعت در شاخه ی فنی و حرفه ای	معاونت آموزش متوسطه
۳۰	ارزشیابی جامع آیین نامه و عملکرد گروه های آموزشی	معاونت آموزش متوسطه
۳۱	ارزشیابی مسابقات فرهنگی و هنری	معاونت پرورشی و فرهنگی
۳۲	طراحی و تدوین الگوی جامع ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، (سازگاری، تحصیلی و شغلی) براساس ساختار ۳-۳-۶ و اعتبار بخشی آن	معاونت پرورشی و فرهنگی

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

معاونت پرورشی و فرهنگی	طراحی الگوی جامع ارتقای سلامت روان در مدارس کشور	
معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی	تدوین شاخص های برآورد هزینه تمام شده دانش آموزی در بخش دولتی به تفکیک دوره تحصیلی در استان های کشور	۳۳
معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی	طراحی، تدوین و اعتباربخشی استانداردهای کالا و خدمات مورد نیاز آموزش و تبیین راهکارهای اجرایی آن	۳۴
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	تدوین مبانی نظری سبک شناسی تصویر در کتاب های درسی با تفکیک جنبه های محتوایی در پایه اول و دوم ابتدایی	۳۵
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	مطالعه تطبیقی انتخاب فونت مناسب برای آموزش حروف الفبا	۳۶
دبیرخانه شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش	بررسی تناسب حجم و دشواری مفهومی دروس پایه های تحصیلی (یا کتاب درسی خاص) با زمان اختصاص یافته در جدول دروس	۳۷
دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی	ارزشیابی کتابنامه رشد مدارس (دانش آموزان و معلمان) جهت توسعه منابع یادگیری	۳۸
دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی	بررسی میزان کاربرد رسانه های دیداری - شنیداری (فیلم و کتاب گویا) و نرم افزارهای آموزشی توسط معلمان و آسیب شناسی آن	۳۹
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	طراحی و اعتبار بخشی مدل برنامه درسی شایستگی فناورانه	۴۰
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	مطالعه تطبیقی آموزش فنی و حرفه ای در محیط کار کشورهای منتخب	۴۱
مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	ارائه ی مدل تبیینی گرایش دانش پژوهان جوان به تحصیل و اشتغال در خارج از کشور	۴۲
مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	ارزشیابی جامع مدارس پرورشی استعدادهای درخشان از نظر مؤلفه های اصلی آموزش و پرورش	۴۳
دفتر وزارتی - سند تحول	ارزشیابی محتوای آموزشی مبتنی بر بلوغ دختران و پسران با توجه به اقتضائات تربیتی و آموزشی بومی	۴۴

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

۴۵	بررسی و تدوین عوامل تعیین کننده شاخص های سرمایه انسانی با هدف دستیابی به نقطه بهینه سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص ملی	دفتر وزارتی
۴۶	بازنگری تجربه اجرای طرح معلم پژوهنده در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهایی جهت تقویت و گسترش آن و اعتباربخشی راهکارها.	دفتر وزارتی
۴۷	امکان سنجی تدوین برنامه درسی ملی غیر متمرکز مبتنی بر آمایش سرزمین	دفتر وزارتی
۴۸	طراحی الگوی رشد اخلاقی و دینی متناسب با مراحل رشد دانش آموزان در چهارچوب فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	دفتر وزارتی
۴۹	امکان سنجی استفاده از عناصر قومی و بومی در تدوین استاندارد ها و الگوهای لباس و پوشش مناسب دانش آموزان	دفتر وزارتی
۵۰	مطالعه تطبیقی نحوه انتخاب مدیران ارشد دستگاه آموزش و پرورش در کشور های توسعه یافته به منظور ارائه الگوی مطلوب	دفتر وزارتی
۵۱	بررسی راهبردهای مقابله با جنگ نرم در آموزش و پرورش	مرکز حراست
۵۲	طراحی الگوی جامع توسعه ی امنیت فرهنگی پایدار در آموزش و پرورش	مرکز حراست
۵۳	مطالعه تطبیقی پیشگیری و مواجهه با آسیب های اجتماعی	مرکز حراست
۵۲	مطالعه تطبیقی علل ارتقاء عملکرد دانش آموزان ایران در مطالعات تیمز و پرلز	تیمز و پرلز
۵۳	مطالعه تطبیقی خدمات آموزشی و پرورشی کشورهای منتخب به رزمندگان، بازماندگان جان باختگان جنگ و ارائه مدل مطلوب تر در جمهوری اسلامی ایران	اداره کل امور شاهد و ایثارگران
۵۵	اثربخشی طرح امین	ستاد همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش
۵۶	بررسی و تعیین راهکارهای ارتقاء وضعیت دختران دانش آموز و ارائه برنامه جامع بهبود بخشی	دفتر امور زنان و خانواده سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

۵۷	بررسی و شناسایی مولفه های توانمند سازی و ارتقاء جایگاه مدیریتی زنان در آموزش و پرورش و ارائه برنامه جامع	دفتر امور زنان و خانواده سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده
۵۸	تعیین ملاک ها و معیارهای انتخاب انجمن اولیا و مربیان برتر از دیدگاه اولیا، مدیران و معلمان	دفتر برنامه ریزی انجمن های مدارس آموزش خانواده و مشاوره اولیا سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده
۵۹	بررسی نقش جشنواره تجارب و نوآوری های انجمن های اولیا و مربیان مدارس در ارتقای کمی و کیفی فعالیت های آموزشی و پرورشی مدارس	دفتر برنامه ریزی انجمن های مدارس آموزش خانواده و مشاوره اولیا
۶۰	بررسی شیوه های مدیریت مراکز ارائه دهنده خدمات مشاوره ای با هدف حصول به خودگردانی مراکز راهنمایی و مشاوره خانواه ، انجمن اولیا و مربیان	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی و خانواده
۶۱	نیازسنجی مسایل والدین و خانواده ها در رابطه با تربیت فرزند و روابط اعضای خاواده با هدف پرداختن به این نیازها در ماهنامه آموزشی- تربیتی پیوند	دفتر برنامه ریزی انجمن های مدارس آموزش خانواده و مشاوره اولیا
۶۲	مطالعه تطبیقی در خصوص علل و عوامل موفقیت کشورها در توسعه ی مدارس بین المللی و بین الدولی با سیستم آموزشی کشور خود (مانند ترکیه، آلمان، انگلیس و...)	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

فراخوان اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۵

ردیف	عنوان	بهره بردار	پیشنهاد دهنده
۶۳	بررسی تأثیر گسترش آموزش و پرورش بر پرهیز از مصرف زدگی، اسراف و تبذیر، قناعت و ترجیح مصرف کالای تولید داخل	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶۴	بررسی برنامه‌های درسی دوره آموزش و پرورش عمومی از جنبه پرداختن به تعلیم و تربیت اقتصادی	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶۵	بررسی ویژگی‌های نظام پرداخت به معلمان و ارزیابی آن براساس معیار شایستگی و رویکرد رقابتی و ارائه الگو	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶۶	مقایسه کارایی مدارس دولتی و غیردولتی	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶۷	ارزشیابی سیاست ها، برنامه ها و عملکرد آموزش و پرورش در زمینه دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶۸	بررسی فلسفه تربیتی انتظار و تبیین جایگاه آن در مولفه‌های اساسی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (اهداف، اصول و روشها)	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۶۹	تدوین استانداردهای اجرای فعالیت های فرهنگی - تربیتی در مدارس و اعتبار بخشی آن	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷۰	تبیین و ارائه الگوهای عملیاتی مفاهیم اساسی سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷۱	خوانش نوگرایانه مجموعه مجلدات المحجبه البیضاء فی تهذیب الاحیاء جهت تدوین مفهومی در حوزه تربیت اسلامی	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷۲	آسیب شناسی برنامه درسی تربیت بدنی و سلامت به منظور ارائه الگویی جهت تدوین برنامه‌ها با رویکرد فرهنگی - تربیتی	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷۳	تعیین استانداردها و اقتضائات برنامه‌های درسی تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی و میزان انطباق آن با وضعیت موجود مدارس و فضاهای تربیتی	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۷۴	تهیه و تدوین "سند سلامت درحوزه آموزش و پرورش با تاکید بر تبیین الگوها و مفاهیم نظری مربوط به حوزه یادگیری سلامت" به عنوان زیر نظام سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	سازمان ها و معاونت های ذیربط	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش