

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.asr-entezar.ir

الْحَزِينُ الْقَطُوسُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

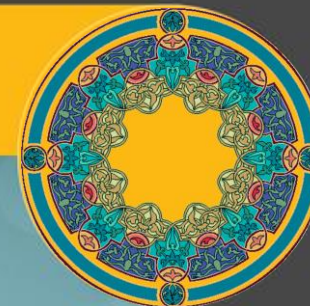
الْحَمْدُ لِلَّهِ

مقدمه ای بر

مبنا و معنای تعلیم و تربیت

فطرت گرایي توحیدی

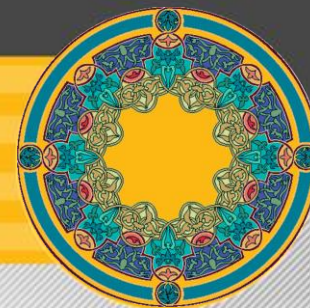
محورهای بحث



- ۱- مقدمه
- ۲- مروری اجمالی بر نظریه های فطرت
 - ۱-۲- دیدگاه اندیشمندان غربی
 - ۲-۲- دیدگاه اندیشمندان مسلمان
- ۳- ارزیابی و نقد نظریه فطرت استاد مطهری
- ۴- فطرت از منظر متون اسلامی
 - ۱-۴- آیات مرتبط با فطرت
 - ۲-۴- شبکه معانی فطرت
 - ۳-۴- انواع و ابعاد فطرت
 - ۴-۴- ویژگی های فطرت
 - ۵-۴- جمع بندی
- ۵- ساختار و دلالت های کلی فطرت در تربیت



۱- مقدمه



◀ مفهوم فطرت یک مفهوم کلیدی در حوزه مفاهیم گسترده انسان شناسی اسلامی

◀ امّ المعارف

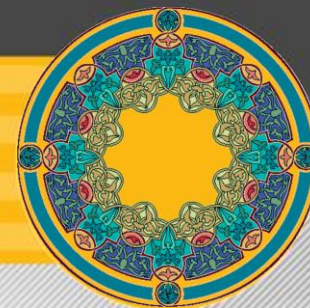
◀ کلّ المعارف

◀ سرمایه الهی در وجود انسان

◀ رنگ و صبغه الهی (نه موجودی بی رنگ و میان تهی)

۲- مروری اجمالی بر نظریه های فطرت



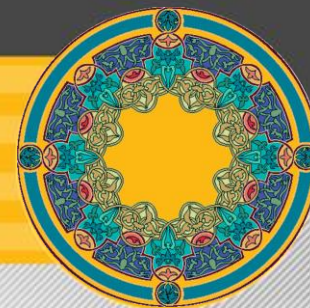


۲-۱- دیدگاه اندیشمندان غربی

دیدگاه اندیشمندان غربی درباره امور ذاتی و فطری

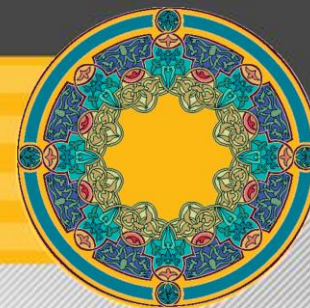
دیدگاه	تاریخ	اندیشمند	ردیف
انسان با سرمایه معرفتی به این جهان گام می نهد که از طریق حواس آنها را به دست نیاورده است، و چون انسان که محکوم به حضور در جهان و لقای با آن است، بر اساس سرمایه از پیش داده شده ای به سراغ جهان و اشیا می رود.	-۴۲۸ ۳۴۸ ق م	افلاطون	۱
ظرفیت ها و قابلیت های ذاتی در امر شکل گیری ادراک، مربوط به حوزه قوا و فرایندها می باشد. قوا و فرایندها واقعیاتی هستند که در زمان تولد، به طور بالقوه، در وجود واحد انسانی منطوی و مندرج است.	۳۲۳-۳۸۴ ق م	ارسطو	۲

۲-۱- دیدگاه اندیشمندان غربی



دیدگاه اندیشمندان غربی درباره امور ذاتی و فطری

دیدگاه	تاریخ	اندیشمند	ردیف
تصورات و مفاهیم کلی وجود دارد که بر تجربه مقدم است. از آن جهت که ما آمادگی و استعدادی طبیعی برای تشکیل آنها داریم، می توانیم آنها را «تصورات» و «مفاهیم بالقوه فطری» بنامیم	قرن ۴ ق م	رواقیان	۳
مفهوم «خدا» در هنگام خلقت در درون آدم دمیده شده و از او به همه انسان ها رسیده است.	۲۱۵- ۱۵۰م	کلمنس	۴
واقعیات معقول یا حقایق پیشینی، از تجربه به دست نمی آیند و اکتسابی نیستند.	۴۳۰- ۳۵۴م	آگوستین	۵

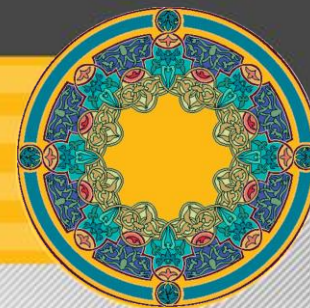


۲-۱- دیدگاه اندیشمندان غربی

دیدگاه اندیشمندان غربی درباره امور ذاتی و فطری

دیدگاه	تاریخ	اندیشمند	ردیف
قوای ذهن صورت های اندرون خویش را هماهنگ با آنچه از برون آید، فراخوانند. آنها نقوشی را که از برون بر ذهن می نشیند با صور ازلی می آمیزند.	قرن ۵ م	بوئتیوس	۶
تنها قوای ادراکی و فرآیندهای معطوف به ادراک در ذات انسان وجود دارد.	۱۷۰۴- ۱۶۳۲م	جان لاک	۷
قوا و فرآیندهایی در ذهن وجود دارد که مستلزم فعال بودن ذهن است	۱۷۹۹- ۱۷۱۱م	دیوید هیوم	۸

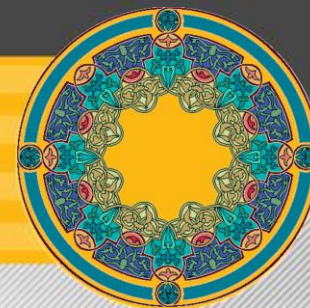
۲-۲- دیدگاه اندیشمندان مسلمان



دیدگاه اندیشمندان مسلمان در مورد فطرت

دیدگاه	تاریخ	اندیشمند	ردیف
خداوند معرفت به هویتش را بدون نیاز به تعلیم و اکتساب، در سرشت نفوس انسانی قرار داده تا انگیزه ای برای جستجو از ماهیت و حقیقت خداوند باشد	۴۸۹- ۵۶۲ ق	اخوان الصفا	۱
فطرت با فراورده های ادراکی (فطری بودن تصورات و تصدیقات) نیز سازگار است. ما سوی الله همگی بالفطره عاشق وجود و کمالات وجودی خود هستند و ذات مقدس الهی نیز به خود عشق می ورزد.	۵۲۷- ۵۸۲ ق	ابن سینا	۲
بیشتر به تقریراتی از خداگرایی فطری تاکید دارد تا خداشناسی فطری	۵۴۹- ۵۸۷ ق	شیخ اشراق	۳

۲-۲- دیدگاه اندیشمندان مسلمان



دیدگاه اندیشمندان مسلمان در مورد فطرت

دیدگاه	تاریخ	اندیشمند	ردیف
حضرت حق مبدا تقوم و منشاء وجود و موثر حقیقی در وجود است و معالیل و مظاهر امکانی، متقوم به وجود حق اند، ذات موجودات مفطور به وجود حق است	۵۶۰-۶۳۸ ق	ابن عربی	۴
واژه فطرت و ذات مترادف اند. هر انسانی به نحو فطری و در قالب علم بسیط، به خداوند علم دارد. تصورات و تصدیقات بدیهی و اندراج آنها در عقل فطری و غیراقتسابی است.	۱۰۵۰- ۹۷۹ ق	ملاصدرا	۵
صبغه ذوقی و عرفانی دارد تا بحثی و فلسفی. مجموعه معارف دین تحت سه اصل معرفت، عبودیت و معدلت (عدل ورزی) می گنجد که هر سه امور فطری است.	۱۳۶۱- ۱۲۹۱ ق	شاه آبادی	۶

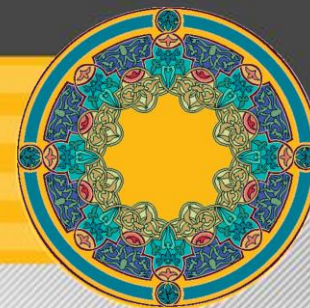
۲-۲- دیدگاه اندیشمندان مسلمان



دیدگاه اندیشمندان مسلمان در مورد فطرت

دیدگاه	تاریخ	اندیشمند	ردیف
با تمسک به فطرت عشق به کمال و تنفر از نقص، اثبات توحید و دیگر صفات کمالی خداوند امکان پذیر است. فضائل اخلاقی یا جنود عقل به فطرت مخموره و ارجاع رذائل یا جنود جهل به فطرت محجوبه مورد نظر است.	۱۲۷۹- ۱۳۶۸ ش	امام خمینی (ره)	۴
تقریرهایی از خداشناسی فطری بر اساس معرفت به نظم، گرایش فطری به مابعدالطبیعه، حبّ فطری پروردگار، امید فطری در رهایی از شداید و سختی ها و ... ارائه می کند.	۱۲۸۱- ۱۳۶۰ ش	علامه طباطبایی	۵
فطرت را از رهیافت صرفا عقلانی و فلسفی مورد مطالعه مستقل قرار داد. فطریات به دودسته عمده فطریات ادراکی و فطریات احساسی یا گرایشی تقسیم می شود.	۱۲۹۹- ۱۳۵۸ ش	مطهری	۶

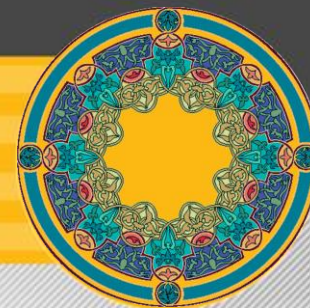
۲-۲- دیدگاه اندیشمندان مسلمان



دیدگاه اندیشمندان مسلمان در مورد فطرت

دیدگاه	تاریخ	اندیشمند	ردیف
مراد از فطرت، خلقت اصلی یا ساختمان وجودی انسان است. فطرت در بر دارنده جریان طبیعی و قانونی نیروهایی است که در انسان به وجود می آید. بنابر این، برای هر یک از نیروهای غریزی و مغزی و روانی، فطرتی وجود دارد که جریان طبیعی و منطقی آن نیز می باشد.	۱۳۳ ش ۷	علامه جعفری	۱۰
انسان موجودی ذو ابعاد و بی همتا در آفرینش است، و در کنار برخورداری از عقل و تمایل به مباحث برهانی، در عمق جان واجد خصیصه فطرت است که در صورت قرار گرفتن در مسیر صحیح و نزاهت از انحرافات فکری و عملی، حقیقت گرایی و تمایل به دین و خدا در او شکوفا می شود و از چاه طبیعت به افق اعلی می رسد. امور فطری با سرشت انسان هماهنگ بوده و ذاتی انسان است.	۱۳۵۹ ش	جوادی آملی	۱۱
خصایصی از انسان فطری هستند که همواره با او ملازم بوده‌اند؛ نه این که در دوره‌ای جلوه کرده و در ادوار دیگر غایب باشند. آنچنان که در تاریخ عملکردها و اقدامات انسان به دو صورت گرایش های مثبت و منفی جلوه گر شده است.	۱۳۶۹ ش	سروش	۱۲

چارچوب جامع تحلیل نظریه های فطرت از دیدگاه دانشمندان غربی و مسلمان



دلالت های تربیتی	اخلاقی	عرفانی	فلسفی	رویکرد بعد
				هستی شناسی
				انسان شناسی
				معرفت شناسی
دلالت های جامع تربیتی				دلالت های تربیتی

۳- ارزیابی و نقد نظریه فطرت استاد مطهری



◀ رویکرد معروف به نظریه عقلی - محتوایی (مثبت)

◀ فطرت مجموعه ای از ویژگی ها در دوحیطه:

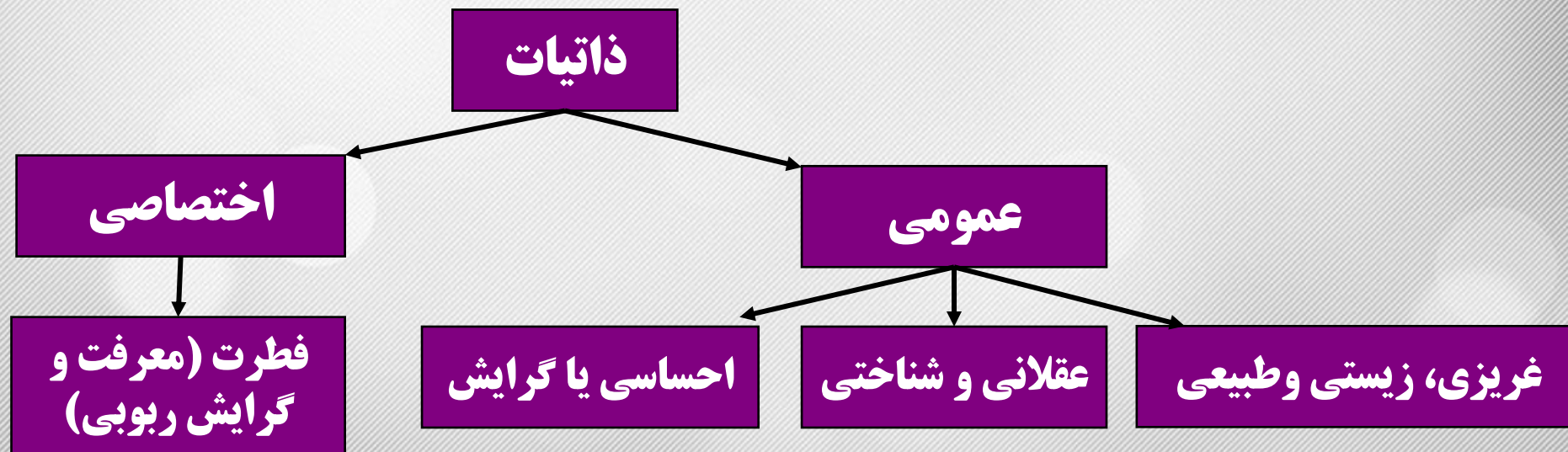
الف: عقلی و یا ادراکی یا فطریات شناختی (رابطه کل و جزء، امتناع اجتماع نقیضین و ...)

ب: فطرت یا فطریات احساسی و گرایشی (حقیقت جویی، زیباگرایی و خلاقیت و ...)

◀ نقدهایی که بر نظریه استاد مطهری وارد است

۱- عدم تفکیک بین امور ذاتی و امر فطری

انواع ذاتیات انسان



۲- اختلاط حوزه فطرت و عقل

- توجه به معنای محدود عقل در معنای عقل نظری

- عدم توجه به کنش های جامع عقل (پرسشگری، کنشگری و پرستشگری)

۳- عدم تفکیک سرمایه و ذخیره «معرفت شناختی» از ذخیره «معرفتی»

۴- ناپویایی ساختاری نیروهای موجود در انسان

۵- مغالطه کنه و وجه

۶- عدم تحقق فطرت به واسطه پرورش بدیهیات عقلی (فطری) و گرایش های فطری احساسی

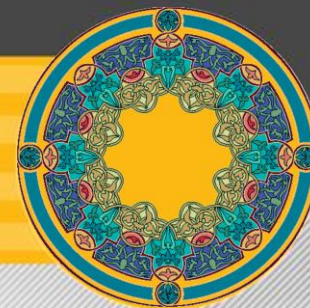
۷- عدم توجه به معنای دقیق و اسلامی فطرت

۸- عدم ضرورت در استناد به آیات و روایات در نظریه پردازی

۴- فطرت از منظر متون اسلامی



۴-۱- آیات مرتبط با فطرت



آیات مرتبط با فطرت در قرآن کریم

شرح مختصر	آیات	ردیف
از منظر قرآن انسان با فطرت الهی خلق می شود (روم، ۳۰)	آیه فطرت	۱
مقصود از آیات تذکر آیاتی است که مسأله تذکر را مطرح می کند، از جمله آیاتی که پیامبر را مذکر (غاشیه، ۲۱)، قرآن را تذکره (مدثر، ۵۴) و دین را ذکری خوانده است	آیات تذکر	۲
بر عهد و میثاق تکوینی دلالت می کند که خدا از بشر پیمان گرفته و بشر به خدا میثاق سپرده تا موحد بوده، مطیع خدا باشد و غیر خدا را عبادت نکند (یاسین، ۶۰ و ...)	آیات میثاق	۳
آیاتی که در آنها عنوان نسیان اخذ شده و بر این مطلب دلالت می کند که تبه کاران و مشرکان و ملحدان، عقاید دینی مانند مبدأ و معاد را فراموش کرده اند (بقره، ۲۸۶ و ...)	آیات نسیان	۴



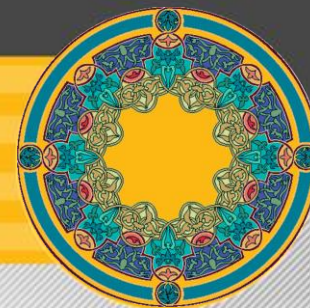
۴-۱- آیات مرتبط با فطرت



آیات مرتبط با فطرت در قرآن کریم

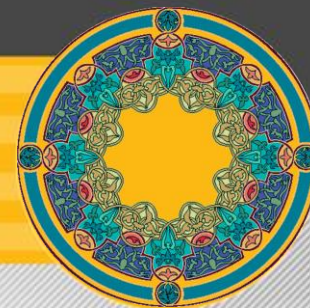
شرح مختصر	آیات	ردیف
انسان هنگام احساس خطر به خدا توجه می‌کند و او را می‌خواند. این خصلت در تمام افراد بشر وجود دارد و به مؤمنین اختصاص ندارد؛ معتقد و ملحد در این وصف برابرند (عنکبوت، ۶۵ و ...)	آیات رهایی و خوف و رجاء	۵
قرآن کریم خدا و به طور کلی دین را محبوب انسان معرفی می‌کند و می‌کوشد تا به انسان‌ها بفهماند که دین امری تحمیلی بر بشر نیست (بقره، ۲۵۶ و ...)	آیات محبت	۶

۴-۲- شبکه معانی فطرت



شبکه معانی فطرت

طبقه	معنا
عام	۱- خلق، خلقت و آفرینش
	۲- ابداع و ایجاد بدون سابقه
	۳- شکافتن و شکافته شدن
	۴- شکستن و قطع کردن
خاص	۵- آفرینش ویژه
	۶- دین و دین‌مداری ذاتی
	۷- صبغت و رنگ آمیزی
	۸- حنیفیت، پاکی و حق‌گرایی

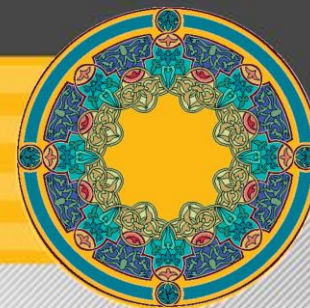


۴-۳- انواع و ابعاد فطرت

انواع و ابعاد فطرت

شناخت خداوند به عنوان آفریدگار و پروردگار	معرفت خداوند	اعتقادی
شناخت خدای واحد و یگانه به طور فطری	توحید	
خُلُقیات فطری یا سَجِیّه، ویژگی های خُلُقی هستند که در خمیرمایه انسان نهاده شده، و آدمی نمی‌تواند این سَجِیّات را نداشته باشد		اخلاقی
آن دسته از اعمالی است که به عنوان ضروریات و رفتارهای دینی در متون اسلامی انسان به آنها امر و ترغیب شده است، مانند نماز خواندن، نیایش، عبادت و ...		عملی

۴-۴- ویژگی های فطرت

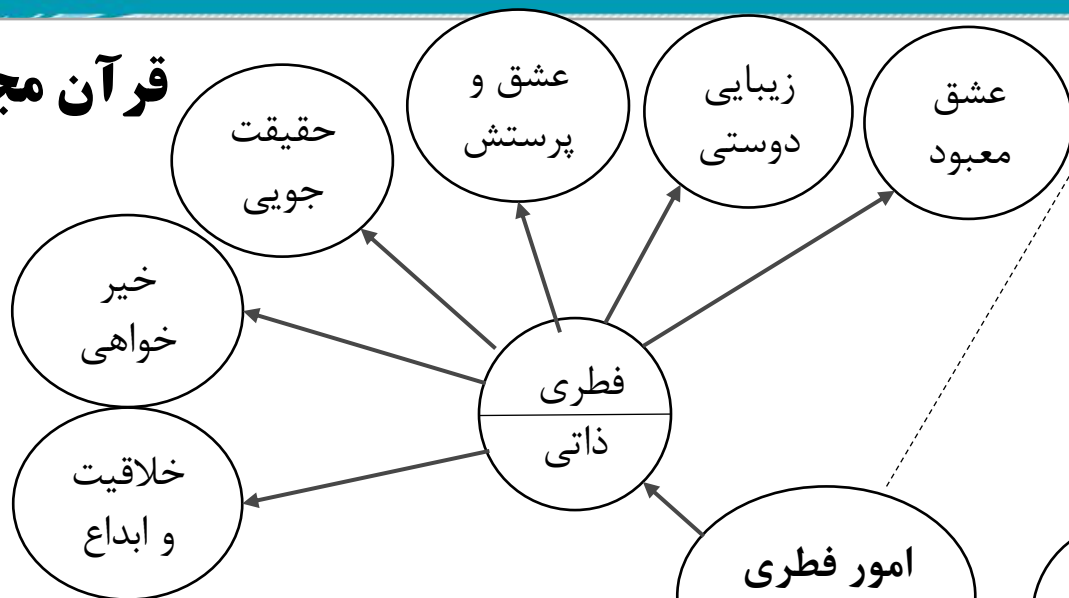


ویژگی های فطرت

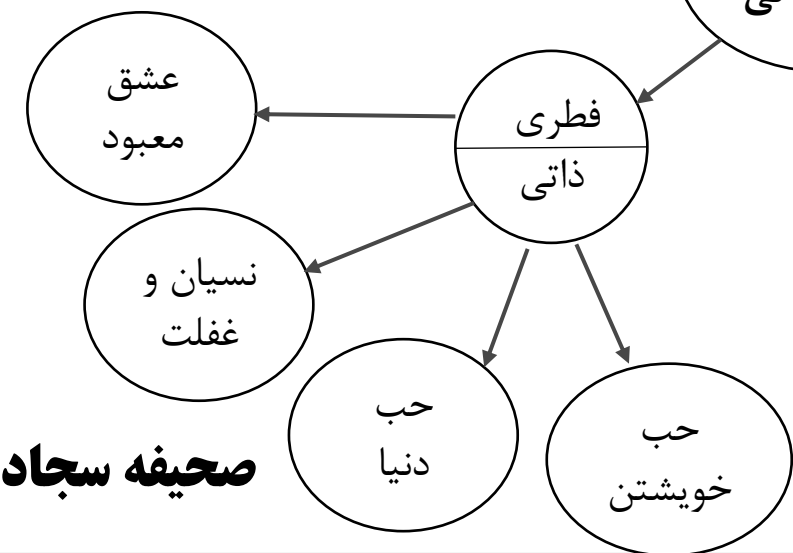
در نهاد او تعبیه شده و به علم حضوری و شهودی معلوم است.	غیر اکتسابی
ثابت و پایدار است گر چه ممکن است تضعیف و کمرنگ شوند یعنی انسان از آغاز تولد با فطرت الهی زاده می شود و با همان فطرت از دنیا می رود.	زوال ناپذیر
کافر، مسلمان و مؤمن و فاسق و جاهل و... همه دارای فطرت الهی اند.	فراگیر
دارای ارزش حقیقی و از قداست برخوردار است و ملاک تعالی اوست و از این طریق، تفاوت بین انسان و سایر جانداران باز شناخته می شود.	تعالی گرا
همه انسان ها دارای فطرت هستند و این فطرت از هنگام تولد با آنان همراه است	عمومی بودن
فطرت که دین انسان ها مطابق با آن یا عین آن است، قابل تبدیل نیست. زیرا انسان در کسب آن دخالتی ندارد.	غیر قابل تغییر
یک جهت گیری الهی و ربّانی محض	الهی بودن

ویژگی های فطری و ذاتی در متون اسلامی

قرآن مجید

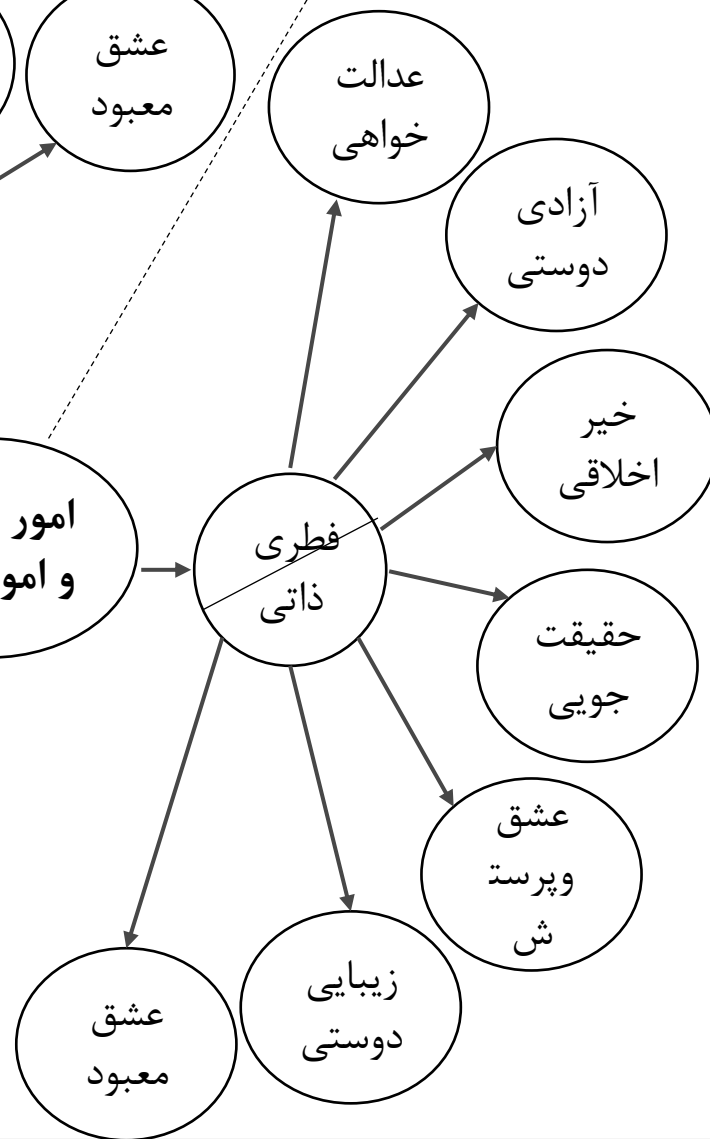


امور فطری و امور ذاتی

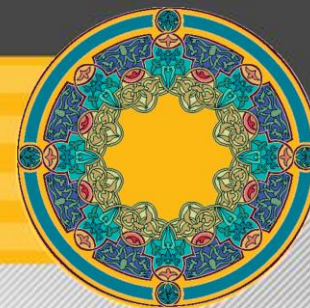


صحیفه سجادیه

نهج البلاغه



تکرار گرایي جهت گيري و روش شناختي در پرورش فطرت

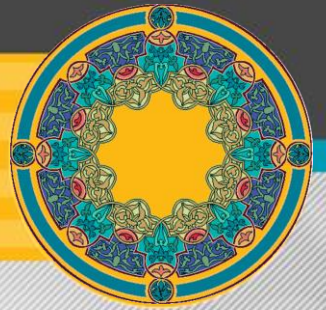


دلالت هاي تربيتي ويژگي هاي ذاتي و فطري در متون اسلامي

دستاوردهاي تربيت	روش تربيتي	نقش تربيتي	كاربرد تعليمي	جهت گيري تعليمي	گرايش	خصوصيات فطري	قابليت متون
							قرآن كريم
زهد و پارسايي	هدايت گري	بازدارنده	ريزش / پالايش	تهذيب / تزكيه	ميلي	دنيا پرستي	قرآن كريم
تقويت تقوا	دوري از گناه	بازدارنده	ريزش / پالايش	تهذيب / تزكيه	ميلي	گرايش به گناه	
كمال طلبي	گرايش به خدا	پيش برنده	رويش / پرورش	تعالی	متعالی	به سوي اوبي	
شكوفايي استعداد	هدف گذاري	پيش برنده	رويش / پرورش	تعالی	متعالی	خلقت و آفرينش	
بيدارسازي	هشدار و اخطار	بازدارنده	ريزش / پالايش	تهذيب / تزكيه	ميلي	غفلت	
مسئوليت پذيري	واگذاري امور	بازدارنده	ريزش / پالايش	تهذيب / تزكيه	ميلي	مقام طلبي	



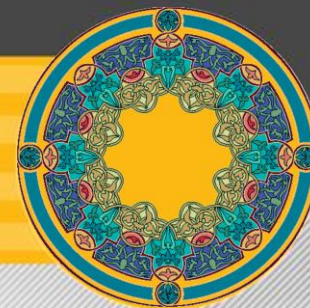
تکرار گرایي جهت گيري و روش شناختي در پرورش فطرت



دلالت های تربیتی ویژگی های ذاتی و فطری در متون اسلامی

دستاوردهای تربیت	روش تربیتی	نقش تربیتی	کارکرد تعلیمی	جهت گیری تعلیمی	گرایش	خصوصیات فطری	قابلیت متون
کمال گرایی	یگانه پرستی	پیش برنده	رویش / پرورش	تعالی	متعالی	عشق به معبود	نهج البلاغه
توحید	پرستش و سپاس	پیش برنده	رویش / پرورش	تعالی	متعالی	عبودیت	
رمزگشایی پدیده	زیبایی شناسی	پیش برنده	رویش / پرورش	تعالی	متعالی	زیبایی دوستی	
روحیه کاوشگری	پژوهش و تحقیق	پیش برنده	رویش / پرورش	تعالی	متعالی	حقیقت جویی	
اخلاق مداری	ارزش ها و باورها	پیش برنده	رویش / پرورش	تعالی	متعالی	خیر اخلاقی	
مردم گرایی	مبارزه و جهاد	پیش برنده	رویش / پرورش	تعالی	متعالی	میل به آزادی	
مساوات و برابری	قانونمندی	پیش برنده	رویش / پرورش	تعالی	متعالی	عدالت خواهی	

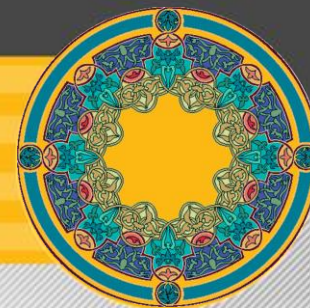
تکرارگرای جهت گیری و روش شناختی در پرورش فطرت



دلالت های تربیتی ویژگی های ذاتی و فطری در متون اسلامی

دستاوردهای تربیت	روش تربیتی	نقش تربیتی	کارکرد تعلیمی	جهت گیری تعلیمی	گرایش	خصوصیات فطری	قابلیت متون
							صحیفه سجادیه
خودکنترلی	کنترل کردن	بازدارنده	ریزش/پالایش	تهذیب / تزکیه	میلی	خود دوستی	صحیفه سجادیه
تقوای پیشگی	پرهیز از گناه	بازدارنده	ریزش/پالایش	تعالی	متعالی	خدا خواهی	
پارسایی	هدایت گری	بازدارنده	ریزش/پالایش	تهذیب / تزکیه	میلی	دنیا پرستی	
بیدارسازی	تذکر	بازدارنده	ریزش/پالایش	تهذیب / تزکیه	میلی	غفلت	

۴-۵- جمع بندی دیدگاه متون اسلامی



- ▶ فطرت صرفاً به معنای معرفت (آگاهی) و گرایش ذاتی به خداوند در نوع انسان و مخصوص انسان
- ▶ انسان ذاتاً موجودی دینمدار است و مسبوق به معرفت اکتسابی نیست
- ▶ انسان دین جدیدی اختیار نمی کند (رابطه ربّ و مربوب مسبوق برقرار می شود)
- ▶ فطرت به معنای دیانت مداری ذاتی مقدم بر دیانت مداری شریعت مدار متأخر
- ▶ فطرت امری بالقوه است (مستلزم بیدار سازی و شکوفا سازی)

◀ فطرت تبلور و تجلی شأن «ربوبیت» و یا پروردگاری خداوند است نه شأن خالقیت و یا آفریدگاری

◀ آفرینش آفریدگار زمینه «پرورش» انسان را در وی تعبیه کرده است

◀ فطرت به معنای ولایت تکوینی الهی در ذات انسان است (دستمایه پذیرش دین و سرمایه

پرورش)

◀ فطرت به معنای «هدایت تکوینی الهی» انسان

◀ فطرت به معنای بذر و بذل الهی برای پرورش، نیازمند اقلیم ویژه (الهی) است



◀ شکوفایی فطرت نیازمند تأمین شرایط است و اموری همچون اراده و اختیار، تعقل، تزکیه،

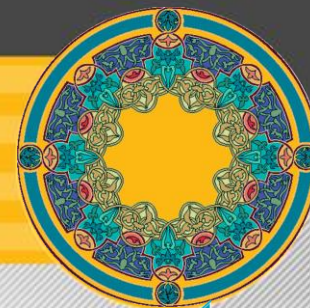
تعلیم، مجاهدت و... موجبات شکوفایی آنی را فراهم می سازد

◀ فطرت سرمایه ای الهی و متعلق به نوع بشر است

◀ پرورش فطرت با موانعی روبروست (موانع درونی و بیرونی)

◀ به طور کلی مدل پرورش فطرت "مدل باغبانی و پرورشکاری" است.

۵- ساختار و دلالت های فطرت در تربیت



فطرت مبنای تربیت، سرمایه تربیت و مقصد تربیت

فطرت ← تعلیم و تربیت را در معنای تام و تمام آن الهی می کند

مهدویت بالذات یا اولیه آدمی به مهدویت بالاعتقاد و یا ثانویه وی منجر می شود

تعریف تربیت بر بستر فطرت (برقراری رابطه بین ربّ و مربوب)

فطرت نیازمند «هدایت» نیست، بلکه نیازمند «تربیت» است

فطرت «خود رو» نیست به قول حافظ

مکن در این چمنم سرزنش به خودرویی چنان که پرورشم می دهند می رویم

مشیت الهی، قانون مندی آفرینش، میدان قضا و قدر، امکان‌ها و محدودیت‌ها

نیروهای متافیزیکی (وحی، الهام، وسوسه)

نیروها و زمینه اجتماعی، نظام ارزش‌ها، شرایط جهانی، ملی، اقتصادی

عرصه اختیار، آزادی و اراده

روح در منشا حیات عام

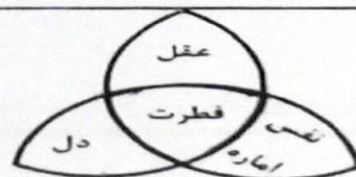
عمل

سبک زندگی

رشد و تعالی

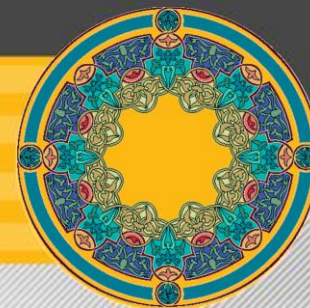
الهی فطرت محور

موحدانه



ساختار مبتنی بر محوریت فطرت

نتیجه گیری کلی



◀ مدل تعلیم و تربیت فطرت گرا به عنوان یک مدل جامع

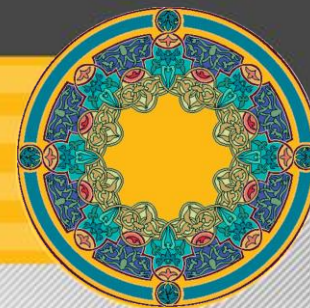
◀ فراهم آوردن امکانات و شرایط پیمودن مسیر تقرب الی ...

◀ مربی هادی و مربی سالک الی ...

◀ کل اسناد تحول بنیادی آ. پ بایستی بر مبنای این نظریه در مبنا، بنا و

برنامه های نگریسته شود

سایر نظریه های تعلیم و تربیت اسلامی



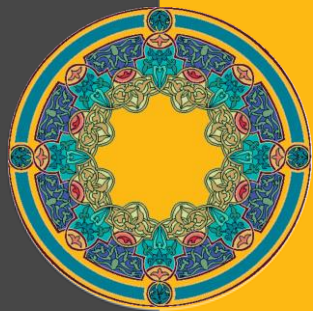
۱- نظریه فطرت گرایی

۲- نظریه عقل گرایی (نظریه حکمت - محور)

۳- نظریه عرفان محور

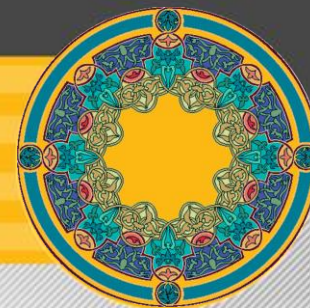
۴- نظریه تزکیه محور

با تولیدات معرفتی، انسان شناختی و تربیتی گوناگون



باتشکر از توجه شما

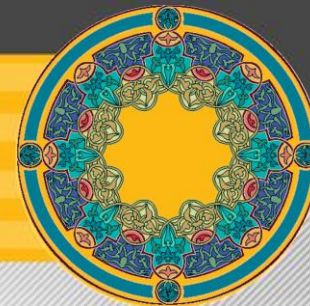




۵- فطرت از منظر متون اسلامی

حقیقت فطرت

<p>اگر هر یک از افراد هر یک از طوایف و ملل را استنطاق کنی، عشق و محبت به خداوند را در خمیره او می‌یابی و قلب او را متوجه کمال می‌بینی.</p>	<p>اصل وجود</p>
<p>در ذات خداوند متعال همه کمالات در یک جا جمع شده است. کمالاتی چون الله، احد، صمد، بسیط، مطلق، مرجع و ...</p>	<p>جمع کمالات</p>
<p>فطریات نبوت خاصه و امامت خاصه. خداوند این موارد را به همه انسان‌ها معرفی کرده و درباره آن‌ها از همه مردم پیمان گرفته است. این معرفت‌ها در روح و جان آدمیان باقی مانده و همه انسان‌ها هنگام تولد حامل این معارف فطری هستند</p>	<p>نبوت و امامت</p>



۵- فطرت از منظر متون اسلامی

حقیقت فطرت

<p>راحتی مطلقى در این دنیا وجود ندارد و تنها این آسایش مطلق در دار آخرت یافت می‌شود . انسان با فطرت خود به این گرایش شهادت می‌دهد.</p>	<p>عشق به راحتی و آسایش</p>	<p>معاد</p>
<p>به اقتضای فطرت می‌بایست عالمی وجود داشته باشد که متناسب با این وجه از خواست و تمایل فطرت باشد که آن دار آخرت و بهشت اهل طاعت است.</p>	<p>عشق به حریت و نفوذ اراده</p>	
<p>زندگی جاوید و حیات مصون از مرگ در دنیا ناممکن است و هیچ فردی در این جهان برای همیشه نمی‌ماند و آنچه به عنوان «آب زندگانی» نامیده می‌شود کنایه از معرفت کامل به معارف الهی است</p>	<p>عشق به بقای ابدی</p>	
<p>چون فطرت فنای در کمال مطلق را می‌خواهد، حصول آن حقیقت – که حقیقت ولایت است – حصول فنای در کمال مطلق است.</p>	<p>عشق به ولایت الهی</p>	