

## برادر گرامی جناب آقای افشار بهمنی

سلام علیکم؛

به موجب این ابلاغ جناب عالی را که از شایستگی های لازم برخوردار هستید به عنوان "مدیر کل دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش" منصوب می نمایم . توجه به موارد زیر مورد تأکید است و انتظارت می رود به طور مرتب گزارش انجام کار را به اینجانب ارایه نمایید :

۱- طبق ساختار جدید و با توجه به الزامات تحوّل نسبت به ساماندهی و سازماندهی امور داخلی دفتر اعم از نیروهای کارشناسی و ... تدبیر اندیشی لازم و به موقع داشته باشید .

۲- طراحی دوره تحصیلی معطوف به دو شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش به طور جدی و عالمانه و دقیق پیگیری و برای طرح در شورای هماهنگی علمی سازمان آماده شود ، هر قدر با مشارکت معاونت محترم متوسطه انجام گیرد مراحل تصویب آن در شورای عالی سهل تر خواهد بود .

۳- راهنمای برنامه درسی در دو شاخه مورد نظر با رویکرد تحوّل یا کار جمعی و شورایی پیگیری شود و نهایتاً در بهمن ماه سال جاری به پایان برسد . پس از آن باید خودتان را برای مدیریت تولید بسته های تربیت و یادگیری آماده کنید.

۴- رویکرد آموزش عمومی در طراحی برنامه ها و تولید بسته ها به طور جدی مورد توجه قرار گیرد به نحوی که بتوانیم ماهیت تربیتی و شهروندی آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی را به منصفه ظهور برسانیم در این حالت است که خواهیم توانست این آموزش ها را در امتداد دوره های تحصیلی مستقر کنیم و دو بخش انسانی و فنی را در مجموعه برنامه های درسی به هم پیوند بزنیم .

۵- مهارت آموزی مورد تأکید زیاد است و جز این ، آموزش های فنی و حرفه ای کارایی لازم را نخواهد داشت برای تحقق این موضوع باید برنامه های درسی "مهارت محور" مورد تأکید قرار گیرد. از روش های برنامه ریزی درسی فنی و حرفه ای کمک گرفته شود .

۶- کارآفرینی و خلاقیت به عنوان یک راهبرد اساسی در آموزش های فنی و حرفه ای مدنظر باشد، هر قدر برنامه های درسی این دو شاخه مطلوب تر تهیه شوند ، ما را از پرورش هنرجویان کارآفرین بی نیاز نخواهد

کرد. شرایط به گونه ای پیش می رود که بدون توانایی آفریدن موقعیت های نوپدید در انجام کارها زندگی متعادل شکل نخواهد گرفت.

۷- ضمن توجه به نیازهای ملی و کلان به نیازهای منطقه ای نیز باید توجه کرد. توازن بین نیازهای کلان و خرد یکی از هنرهای طراحی شما در فضای تحوّل‌ی باید تلقی گردد. از نظر شغل و بازار کار استان های مختلف وضع یکسان ندارند چه بسا یک موقعیت شغلی و یا چند موقعیت شغلی در یک منطقه کاملاً جاافتاده و معنادار باشد ولی در منطقه دیگر ناآشنا. ناآشنا هم نباشد ممکن است پیوند لازم با شرایط اجتماعی، اقتصادی و اقلیمی نداشته باشد. لذا ضروری است با رویکرد "بومی" به رشته ها بنگرید و هندسه دقیق تر و عالمانه تری را رقم بزنید ممکن است این کار سخت باشد ولی به قدری منطقی است که می تواند سختی ها را به آسانی تبدیل نماید.

۸- نسبت بین مشاغل و شرایط دائم التّغییر را از یاد نبرید در شوراها برنامه ریزی درسی خود به این پرسش اساسی فکر کنید که: «چگونه باید طراحی کنید تا سازگاری لازم با تغییرات را داشته باشید» تغییرات برای ما یک عامل تعیین کننده است همان گونه که باید از "ثبات" صیانت کنیم. لذا شایسته است نسبت خود را با امور نوپدید در آموزش های فنی و حرفه ای مشخص سازید.

آن چه که بیان شد اهم امور بود، سایر موارد مهم را نیز ان شاء الله تدبیر اندیشی خواهید کرد. توفیق روز افزون شما را در جهت خدمت به نظام تعلیم و تربیت کشور در سایه توجهات حضرت ولی عصر (عج) و تحت زعامت رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) از درگاه خداوند متعال خواستارم.