



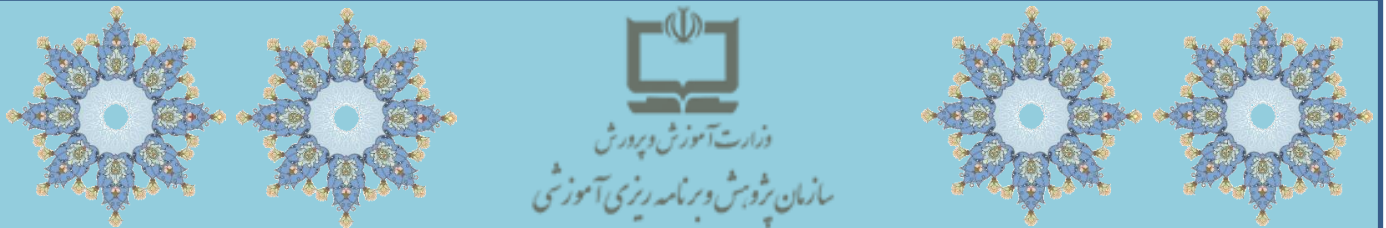
مکتب سلیمانی و برنامه‌های درسی بصیرت افزا

به مناسبت سالروز ۹ دی، روز بیداری مردم ایران؛ نشست حلقه صالحین با عنوان مکتب سلیمانی و برنامه‌های درسی بصیرت افزا با حضور مدیران سازمان پژوهش، مدیران شورا، اعضای پایگاه بسیج شهید موسوی و همکاران به صورت مجازی برگزار شد. در ابتدای این مراسم مهدی جلالی جانشین پایگاه شهید موسوی سازمان پژوهش گزارش مختصری را از فعالیت‌های پایگاه ارائه کرد.

سپس دکتر حسن ملکی ضمن خوش‌آمدگویی به حاضرین و با بیان اینکه عنوان سخنانش "وصیت سردار و برنامه‌ی درسی بیدار" است، اظهار داشت: امروز نهم دی‌ماه، روز بصیرت و روز بیعت با امام انقلاب اسلامی ایران، حضرت آقا و تکرار این معناست که ملت ایران در هیچ عرصه‌ای، چه خرد و چه کلان، از آرمان‌های انقلاب اسلامی دست برنمی‌دارد و همیشه مدافع ارزش‌های اسلامی و انقلابی است. در چنین روزی ملت مسلمان به صحنه آمدند و یک فتنه بسیار پیچیده که دشمن به آن امید بسته بود را خنثی کردند. پس سلام می‌گوییم به همه ملت بیدار ایران.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی افزود: در آستانه سالروز شهادت سردار دل‌ها قرار داریم، آن عزیزی که حضرت آقا فرمودند ایشان قهرمان ملت ایران و قهرمان امت اسلامی شد. به روح بلند این شهید والا مقام، این مالک اشتر انقلاب اسلامی ایران، سلام و درود می‌فرستیم. همچنین در ایام سالروز شهادت صدیقه کبری حضرت فاطمه زهرا (س) قرار داریم، بانوی بزرگواری که فرمود شما با این کاری که کردید تا قیامت از شتر خلافت به جای شیر خون خواهید دوشید و این دوشیدن خون از شتر خلافت را همه نظاره‌گر هستیم. نوعاً خون دوشیده می‌شود و برای آنانی که این مسیر را تغییر دادند خبری از شیر نیست.

فرمانده پایگاه مقاومت بسیج شهید موسوی تأکید کرد: شیعه، شادی و حزنش درآمیخته است. هر چند دائماً یک حزن ذاتی با فرهنگ شیعی امتزاج پیدا کرده است. شیعه محزون است. محزون پهلوی شکسته، محزون فرق شکافته و محزون مظلومیت در خانه. محزون ذبیح من القفا، محزون بازوان گسسته از تن، محزون گلوی شکافته و محزون دل شکسته‌ی زینب (س). محزون بغض‌های متراکم زین‌العابدین (ع)، محزون شهادت غریبانه علی ابن موسی الرضا المرتضی، محزون محاصره عسکرین (ع) و محزون دوری یوسف زهرا و محزون شهادت‌های مکرر علما و انقلابیون در تاریخ اسلام. محزون پیکر پاره پاره سردار دل‌ها و محزون متن غمگین وصیتنامه قهرمان ملت‌ها و امت‌ها.



وصایای انسان‌های بزرگ، منشور تمدن‌سازی هستند

ملکی درباره وصیتنامه شهید قاسم سلیمانی اظهار داشت: حقیقتاً وقتی ما وصیت سپهبد شهید سلیمانی را مرور می‌کنیم، حکمت را در آن می‌بینیم. عبارات و جملات آن انصافاً حکیمانه است، اما حکیمانه آمیخته به حزن. یعنی اگر شما از سر و صدق این وصیتنامه را بخوانید هم حکمت می‌بینید و هم غم. از ترکیب غم با حکمت یک تحیری به انسان دست می‌دهد که البته آن تحیر انسان را می‌سازد. بعضی تحیرها انسان را سرگردان می‌کنند و بعضی تحیرها انسان را می‌سازند. این تحیر ناشی از ترکیب حکمت با غم، برای شیعه سازنده است و ما این را در وصیتنامه این سپهبد شهید ملاحظه می‌کنیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: به تعبیر من این حزن احتمالاً حزن‌ی باشد که پیامش به ما این است که مراقب باشید مفاد این وصیتنامه مفقود و فراموش نشود. چه بسا آن لحظه‌ای که این شهید عزیز وصیتنامه‌اش را می‌نگاشت، این حال را داشت که مراقب باشید این وصیتنامه به بوته‌ی فراموشی سپرده نشود. البته عرض کنم که وصایای انسان‌های بزرگ، منشور تمدن‌سازی هستند. اگر بشریت و مخصوصاً نخبگان بشریت بدانند که از عمل نکردن به وصیت انسان‌های بزرگ چه خسروانی متوجه بشریت شده است، از غصه دق می‌کنند.

ملکی تصریح کرد: وصیتنامه‌های انسان‌های بزرگ نخ تسبیح میراث‌های بشری هستند و اگر به وصایا عمل نشود نخ تسبیح بریده و در امتداد تمدن‌سازی اختلال ایجاد می‌شود، کما اینکه ما چند نمونه را مشاهده و ملاحظه کرده‌ایم و خبر داریم که به‌عنوان مثال اگر به وصایای پیامبر خدا و به امت عمل می‌شد؛ انصافاً چه می‌شد. اگر به آن وصایا عمل می‌شد سیمای بشریت سیمای دیگری بود. اگر به وصایای حضرت لقمان به فرزندش که در قرآن شکل گرفته است عمل می‌شد، سیمای اخلاقی و فرهنگی بشریت به گونه دیگری رقم می‌خورد. اگر به وصیت حضرت علی (ع) به فرزندان امام حسن (ع) عمل می‌شد، سیمای بشریت این نبود که الآن هست. همچنین اگر به وصایای امام خمینی (ره) خوب عمل شود ببینید چه می‌شود.

وی افزود: بر همین اساس عرض می‌کنم که اگر به وصیتنامه سردار دلها عمل شود چه اتفاقی خواهد افتاد. اگر به این سلسله وصیت‌ها عمل شود امتداد تمدن‌سازی شکل می‌گیرد. خب عمل نشده و این امتداد گسسته است. حالا در سالروز شهادت آن عزیز باید یک میثاقی با هم ببندیم، چون عنوان این وصیتنامه هم "میثاق‌نامه مکتب حاج قاسم" است. این میثاق را بسیجیان ببندند. بسیجیان حواس‌شان باشد که به عبارات این وصیتنامه عمل شود. ما برای عمل شدن آن مسوولیت داریم و برای انجام آن متعهد هستیم.



فرازهایی از وصیتنامه سردار سلیمانی

فرمانده پایگاه مقاومت بسیج شهید موسوی بیان کرد: بنده چند فراز از وصیتنامه سردار دل‌ها را انتخاب کرده‌ام که بخوانم و بعد می‌گویم که در برنامه‌ی درسی بیدار چه باید کرد. شاید تعجب کنید که آیا برنامه درسی خفته هم داریم که حالا باید بیدارش کرد؟ بله، بنده به‌عنوان متخصص برنامه درسی می‌گویم که برنامه‌ی درسی خفته داریم و باید بیدارش کنیم.

ملکی در ادامه گفت: شهید عالی مقام ما در یک فرازی می‌فرماید "خداوندا! تو را سپاس که مرا صلب به صلب، قرن به قرن، از صلبی به صلبی منتقل کردی". این بزرگوار تعبیرات خاصی دارد. به تعبیر من سردار سلیمانی دارد خدا را شاکر می‌شود که ایشان را صلب به صلب اداره و مدیریت کرد و نهایتاً در یک رحم مطهر استقرار پیدا کرد و شد حاج قاسم سلیمانی.

وی افزود: سردار سلیمانی در فراز دیگری می‌گوید "خداوندا! تو را شکرگزارم که پس از عبد صالح، خمینی عزیز، مرا در مسیر عبد صالح دیگری که مظلومیتش اعظم است بر صالحیتش، مردی که حکیم امروز اسلام و تشیع و ایران و جهان سیاسی اسلام است، خامنه‌ای عزیز که جانم فدای جان او باد، قرار دادی." ایشان در فرازی دیگر می‌فرماید "خداوندا! تو را سپاس که مرا از پدر و مادر فقیر، اما متدین و عاشق اهل بیت و پیوسته در مسیر پاکی بهره‌مند نمودی. از تو عاجزانه می‌خواهم آن‌ها را در بهشت و با اولیا ات قرین کنی و مرا در عالم آخرت از درک محضرشان بهره‌مند فرما."

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی گفت: این بزرگوار در آغاز وصیتنامه هم مباحثات می‌کند و هم دارد سپاس خود را به خاطر آن نعمات به جا و به عمل می‌آورد. این بزرگی روح این شهید را نشان می‌دهد.

دکتر ملکی خاطر نشان کرد: ما انسان‌ها معمولاً در یک قسمتی تدبیر داریم و در یک قسمتی نداریم. امثال بنده این‌جوری هستیم. مثلاً ممکن است خیلی توفیق داشته باشیم که اهل غیبت نباشیم اما ممکن است یک گناه دیگری داشته باشیم. اما سردار سلیمانی در وصیتنامه‌اش یک قاعده‌ای را به ما یاد داده است. بنده مایل هستم این فراز را هم بخوانم که می‌فرماید "خداوندا! سر من، عقل من، لب من، شامه من، گوش من، قلب من، همه اعضا و جوارحم در همین امید به سر می‌برند. یا ارحم الراحمین! مرا بپذیر. پاکیزه بپذیر." نمی‌دانم آیا برای این واژه‌ها و کلمات می‌شود قیمت گذاشت و گفت چند می‌ارزد؟!

معاون وزیر آموزش و پرورش اضافه کرد: سردار سلیمانی در یک جا خطاب به ملت ایران می‌فرماید: "از اصول مراقبت کنید." امروز وقتی کسی اسم اصول را می‌آورد فوراً می‌گویند او هم اصولگرا است، اما این اصلاً ربطی به این حرف‌ها ندارد. حاج قاسم سلیمانی فراتر از همه جناح‌ها و دسته‌جات سیاسی قرار دارد. حاج قاسم سلیمانی خیلی بزرگتر از آن است که بگوییم ایشان منتسب به یک جریان خاصی است. اینجا هم درباره‌ی اصول می‌گوید "اصول یعنی، ولی فقیه، خصوصاً این حکیم، مظلوم، وارسته در دین، فقه، عرفان و معرفت. خامنه‌ای عزیز را عزیز جان خود بدانید. حرمت او را حرمت مقدسات بدانید."



ملکی افزود: حاج قاسم سلیمانی در ارتباط با شهدا می‌فرماید "شهدا محور عزت و کرامت همه ما هستند، نه برای امروز، بلکه همیشه این‌ها به دریای واسعه‌ی خداوند سبحان اتصال یافته‌اند." "یا می‌گوید "دختران و پسرانم، فرزندان شهدا، پدران و مادران باقی‌مانده از شهدا، ای چراغ‌های فروزان کشور ما، خواهران و برادران و همسران وفادار و متدینه شهدا! در این عالم، صوتی که روزانه من می‌شنیدم و مأنوس با آن بودم و همچون صوت قرآن به من آرامش می‌داد و بزرگ‌ترین پشتوانه معنوی خود می‌دانستم، صدای فرزندان شهدا بود." یعنی صدای فرزندان شهدا را مرحله صدای قرآن قرار می‌دهد. بعد می‌فرمایند این‌ها پیشکسوتان ملت هستند.

فرمانده پایگاه مقاومت بسیج شهید موسوی سپس گفت: من پیشنهاد می‌کنم وصیتنامه سردار سلیمانی را یک‌بار دیگر بخوانید تا ببینید ایشان در این وصیتنامه نه‌چندان طولانی؛ خودش چه حکمت‌هایی قرار داده و برای بعد از خودش چه قواعدی را انصافاً مطرح کرده است.

ویژگی‌های برنامه درسی بیدار و بصیرت‌افزا

سپس دکتر ملکی رئیس سازمان پژوهش در ارتباط با موضوع "وصیت سردار و برنامه درسی بیدار" بیان کرد: به اعتقاد من در برنامه درسی بیدار چند ویژگی باید لحاظ شود. یکی از ویژگی‌های برنامه درسی بصیرت‌افزا این است که آن برنامه درسی آنچنان با عقل و تفکر درآمیزد که اگر اجرا شد کودکان من و شما را بصیر بار بیاورد نه سطحی. بصیرت را در وجود آن‌ها بکارد. ما یک بصر داریم و یک بصیرت. بصر را همه داریم و با چشم سر نگاه می‌کنیم و می‌بینیم، اما بصیرت را همه ندارند. بصیرت یعنی ترکیب قوای عقلانی انسان با داده‌هایی که از طریق بصر وارد وجود می‌شود. برنامه درسی اگر با خرد آمیخته شود بصیرت پرور است. حضرت آقا بارها به بصیرت تأکید کرده‌اند و این شهید عالی مقام هم سر تا پای کلامش بصیرت است.

ملکی افزود: ویژگی دوم این است که برنامه درسی بصیرت‌افزا یا بیدار باید دشمنان را با دوستان ممیزی کند. مگر می‌شود همه دوست یا همه دشمن باشند؟ جامعه‌ی اسلامی و انسان مؤمن واقعی دشمنانی دارد و دوستانی. البته مؤمن واقعی با کسی دشمنی نمی‌کند اما همین که مؤمن است و در زندگی خودش مرزبندی قائل است عده‌ای بر نمی‌تابند و می‌شوند دشمن. حتماً کتاب "جاذبه و دافعه علی" از شهید مطهری بزرگوار را خوانده‌اید. علی بن ابی طالب با آن عظمت جاذبه و دافعه دارد. مگر می‌شود همه علی را دوست داشته باشند؟ آن‌هایی که عدالت نمی‌خواهند دشمن علی می‌شوند و آن‌هایی که محب عدالت و محب واقعی ارزش‌ها هستند محب علی بن ابی طالب هستند.

معاون وزیر آموزش و پرورش تأکید کرد: کودکان و نوجوانان باید بدانند که برای جامعه‌ی ایمانی یک دشمن ذاتی وجود دارد به نام استکبار. بین استکبار و جامعه‌ی ایرانی مگر آشتی وجود دارد؟ مگر می‌شود آشتی کرد؟ کور خوانده‌اند این کوردلان. در برنامه‌ی درسی



بصیرت افزا باید خصم و دوست واقعی برای کودکان ما متمایز شوند. اولین خصم ما شیطان و خصم بعدی ما انسان های شیطان صفت هستند. حالا نامش یک روزی ترامپ است و یک روز نام دیگری است. اما آن صفت باقی است.

دکتر ملکی ادامه داد: سومین ویژگی برنامه درسی بصیرت افزا این است که یادگیرنده را در زمان حال قفل نکند و یادگیرنده آرمان گرا باشد. برنامه درسی بصیرت افزا برنامه ای است که آدم ها را طوری بار بیاورد که آن ها بین واقعیت و آرمان شناور باشند. مصداق بارز آرمان گرایی سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی است. آرمانش همان بود که به آن رسید. هر جا که می رسید می گفت دعا کنید من به شهادت برسم. این آرمان او بود. البته برای رسیدن به شهادت خیلی از مراحل را پیمود. آن مقام را رایگان به کسی نمی دهند. رسیدن به آن مقام مستلزم پیمودن یک راه پر سنگلاخ است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در ادامه گفت: برنامه ی درسی بصیرت افزا برنامه ای است که ضمن توجه دادن فرد به امور دنیوی، او را اخروی بار بیاورد و آن فرد "معاد اندیش" باشد. این معاد اندیشی غیر از این است که ما همیشه در فکر مرگ باشیم و دیگر از زندگی ناامید باشیم. اصلاً معاد اندیشی یک هنر زیستن برای انسان مؤمن است. یعنی فرد فراموش نکند که دنیا مقرر نیست بلکه مقرر است. دنیا جای ماندن و استقرار نیست و جای او جای دیگری است. ما یک درصدی از این مشی زندگی را باید در برنامه ی درسی به کودکان و نوجوانان یاد بدهیم؛ والا برنامه ی درسی ما با برنامه های درسی استرالیا و جاهای دیگر چه فرقی دارد؟ فرق برنامه درسی ما با کشورهای دیگر باید در همین طور چیزها باشد.

ملکی اضافه کرد: ویژگی دیگر برنامه ی درسی بصیرت افزا این است که رحمت و غضب را در کودک و نوجوان توأمان پرورش بدهد. اگر "أَشِدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ" بخواهد در نظام تربیتی معنا و مفهوم پیدا کند، یعنی ما از طریق برنامه های درسی باید به غضب در برابر زشتی ها و رحمت در برابر خوبی ها و مؤمنین برسیم. حتماً دیده اید که سردار سلیمانی با چه عشقی با بچه ها و آدم ها برخورد می کرد. گویا عاشق همه بود. همین انسان درباره ی آمریکا آن طور غرش داشت. می گفت ترامپ قمارباز! حریف شما من هستم. من در برابر شما می ایستم. من یعنی سپاه قدس، یعنی جبهه ی مقاومت. این نامردها هم چون در برابر ایشان، سپاه قدس و جبهه ی مقاومت نتوانستند مواجهه داشته باشند، ایشان را مظلومانه در فرودگاه بغداد شهید کردند. سردار سلیمانی رحمت و غضبش تربیت شده بود. این رحمت و غضب تربیت شود اوج اش می شود حضرت علی (ع) و مراتب پایین می شود سردار سلیمانی و ابومهدی المهندس.

معاون وزیر آموزش و پرورش اظهار داشت: برنامه ی درسی بیدار یا بیدارساز، برنامه ی درسی است که در آنجا "ترسیدن و نترسیدن توأمان به دانش آموز" یاد داده شود. ترسیدن از گناه و این قبیل امور و نترسیدن از غیر الله. نترسیدن از اسکتبار جهانی و این مستکبران بی رحم. این در وجود شهید عزیز ما تام و تمام نمایان بود. ترسش از خدا بر اثر تقوا بود. گریه ها، نماز شب و سوز دل او را تعریف کرده اند و احتمالاً درباره اش شنیده باشید. در کتاب "این مرد پایان ندارد" بعضی چیزها نقل شده که خیلی لذت بخش است. در آنجا مکرر گفته شده که در عملیاتی، لشکر ثارالله که فرماندهی اش با ایشان بود و چه قبل از آن در صحنه های مختلف، همزمانش نقل



کرده‌اند که ما می‌ماندیم ولی ایشان می‌فرمود نترسید ما حضرت زهرا را داریم و پیروز می‌شویم. سر تا پا توسل و امید بود. در بدترین لحظات جنگ امید خودش را از دست نمی‌داد و با همین امید، توکل و توسل، پیروزی به دست می‌آوردند.

فرمانده پایگاه مقاومت بسیج شهید موسوی یادآور شد: برنامه‌ی درسی بصیرت‌افزا برنامه‌ای است که استقامت و پایداری را با اطاعت درآمیزد. یعنی هم استقامت و پایداری را به کودکان و نوجوانان یاد بدهد و هم در عین حال اطاعت و انفعال مثبت و درست را به آنان بیاموزد. استقامت و پایداری در برابر نامردمی‌ها، من از عزیزانی که برنامه‌های درسی‌شان به اتمام نرسیده است؛ عاجزانه تقاضا می‌کنم که هر جا می‌بینند روحیه پایداری به برنامه‌ی درسی قابل تزریق است خودداری نکنند. ما به مقاومت و استقامت احتیاج داریم، اما استقامت و پایداری باید همراه با اطاعت در برابر ولی زمان، امام، رهبر و منطق باشد. هیچ موقع انسان مؤمن در برابر منطق مقاومت نمی‌کند. انسان مؤمن در برابر استدلال پایداری نمی‌کند و کوتاه می‌آید.

دکتر ملکی سپس گفت: خدای متعال به همه ما عنایت بفرماید که در پیمودن راهی که سردار شهید سلیمانی بزرگوار ترسیم فرموده است ان شاءالله قدم‌های کوچکی برداریم.

نیک نژاد: باید مانند شهید سلیمانی شبانه‌روز فعالیت کنیم

سپس مهندس بهنام نیک‌نژاد مدیر طرح و برنامه و امور مالی سازمان پژوهش بیان کرد: اگر بخواهیم به روحیاتی که سردار بزرگ داشته است یک نگاهی بیاندازیم، در سازمان پژوهش واقعاً افرادی را داریم که با این روحیه تلاش می‌کنند. سردار سلیمانی شبانه‌روزی فعالیت می‌کرده است. در سازمان هم خوشبختانه افرادی را داریم که زمان کاری برای فعالیت‌شان وجود نداشته است. خود آقای دکتر ملکی پیش‌قدم هستند. زودتر از همه می‌آیند و دیرتر از همه می‌روند و در نیمه شب هم پیگیر کارها هستند. ما باید درس بگیریم و انشاءالله با این روحیه بتوانیم کاری که شروع شده است را به نتیجه برسانیم تا بتوانیم حداقل‌هایی که انتظار شهید سلیمانی است را برآورده کنیم.

نیک‌نژاد در ادامه خطاب به حسن ملکی گفت: ما به حضور شما بسیار امیدوار هستیم. حملاتی که از داخل و خارج از کشور به این سازمان شده و دارد می‌شود، نشان می‌دهد که مسیر درستی را دارید می‌روید. ان شاءالله با فرماندهی شما بتوانیم به نتیجه برسیم.

پیشنهادهای باقری برای نوشتن برنامه درسی بصیرت‌افزا

در ادامه خسرو باقری رئیس گروه بررسی آثار و مخاطبان مجلات رشد اظهار داشت: فردی به نام پروفیسور حمید مولانا حدود ۵۰ سال است که استاد ارتباطات دانشکده واشینگتن است. ایشان خیلی دلسوز انقلاب است و مقالات زیادی را در مطبوعات می‌نویسد. یک‌بار ایشان را به تلویزیون آورده بودند و با ایشان مصاحبه می‌کردند. ایشان می‌گفت اگر شما می‌گویید ایران در نقطه استراتژیک دنیا است، خیلی از کشورها می‌گویند که ما در نقطه استراتژیک دنیا هستیم. اگر شما بگویید که ما ذخایر گاز و نفت دنیا را داریم خیلی از کشورهای دیگر می‌گویند ما مس و نیشکر دنیا را داریم. می‌گفت هر چه که شما بگویید یک کشور برای شما پیدا می‌شود. اما ایشان می‌گفتند که کشور ایران بعد از انقلاب یک رکن به ارکان قدرت در دنیا اضافه کرده و آن هم فرهنگی بودن این انقلاب اسلامی است.



باقری افزود: پروفیسور حمید مولانا می گوید اگر شما بعد فرهنگی بودن کشورتان را از دست بدهید دیگر هیچی ندارید. می گوید از نظر قدرت سیاسی، قدرت نظامی و قدرت اقتصادی یک عده از شما بالاتر هستند، بنابراین شما باید جنبه فرهنگی کشورتان را حفظ کنید تا در دنیا حرفی برای گفتن داشته باشید چون در این زمینه تقریباً کسی حرفی برای گفتن ندارد.

باقری خطاب به حسن ملکی گفت: زمانی که حضرتعالی در دفتر تألیف تشریف داشتید، برنامه نویسی برای برنامه نوشتن و تألیف کتاب را به ما آموزش دادید. آن موقع حضرتعالی می فرمودید که ما از رویکرد شروع کنیم، اهداف کلی و جزئی را بنویسیم، بعد اهداف شناختی و مهارتی را بنویسیم و بعد به یک جدولی برسیم به نام جدول وسعت و توالی. من تا آن جایی که حضور ذهن دارم جدول وسعت و توالی معلوم می کرد که ما از اول ابتدایی تا دیپلم چه موضوعی را در چه پایه هایی باید بیاوریم. در واقع چاقی و لاغری موضوع را هم باید تعیین کنیم. آن زمان برای من خیلی جالب بود. ما می دیدیم که این پروسه چقدر کار را درست و روشن می کند.

وی به رئیس سازمان پژوهش پیشنهاد کرد برای اجرای برنامه درسی بصیرت افزا گروه ویژه ای را تشکیل دهد و سپس گفت: من فکر می کنم اگر موضوع برنامه ی درسی بصیرت افزا را به گروه های درسی واگذار کنیم و مثلاً بگوییم گروه علوم تجربی یا گروه فیزیک شما بیا برای مکتب سلیمانی برنامه بدهید، قطعاً نمی توانند این کار را بکنند. من فکر می کنم که ما باید یک جدول وسعت و توالی داشته باشیم و بگوییم که ما برای مکتب سلیمانی می خواهیم از اول ابتدایی تا دیپلم، در تمام رشته ها، پایه ها و درس ها این کار را بکنیم و بعد این تابلوی ما باشد. بگوییم هر کس هم که می خواهد پیگیری کند تا ببیند ما می خواهیم برای مکتب سلیمانی چه کار کنیم، این جدول ما است و شما بروید آن را ببینید.

محمدی: بیش از سند تحولی به مردان تحولی نیاز داریم

سپس محمدابراهیم محمدی مدیر کل دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی بیان کرد: وجود امثال شهید سلیمانی برای ما حجتی است که باب عزیز شدن، محبوب شدن، مردمی شدن بسته نیست. هنوز می شود خوش درخشید و محبوب شد و قدردانی مردم را دید. نکته دیگر این است که من فکر می کنم اگر ما به دنبال یک مدل هستیم که خوب و مؤثر باشیم، وصیت سردار سلیمانی می تواند برای ما یک شاغل و عیار باشد.

وی افزود: من درخواست می کنم آقای جلالی عزیز یا خود فرمانده بزرگوار پایگاه، همه ساله در سالگرد شهید سلیمانی یا به مناسبت دیگری، بسیجی نمونه را به نام شهید سلیمانی تقدیر کند. کسی بسیجی نمونه باشد که بیشتر کار می کند، بیشتر وقت می گذارد، بیشتر باور دارد، بیشتر دلسوز است، کم توقع دارد، دوستش دارند و در میدان کار هست.

مدیر کل دفتر انتشارات و فناوری آموزشی اظهار داشت: نظر شخصی بنده این است که شهید سلیمانی نشان داد که ما بیش از سندهای تحولی به مردان تحولی نیاز داریم. تا وقتی باور تحولی و تفکر بسیجی در انسان نباشد، شعارهای بسیجی و حرف های خوب و خوش تأثیری ندارد. من درخواست می کنم که به دنبال آدم های جسور، شاهامت، شجاع، نترس و تحولی باشیم. بنابراین من معتقدم که یکی



از درس های شهید سلیمانی این است که ما به مردان تحولی و استشهادی در حوزه فرهنگ نیاز داریم که پا به میدان بگذارند و از همه آنچه که دارند دریغ نکنند.

امیری نیا: باید برنامه درسی بصیرت افزا را به کمک کارشناسان عملیاتی کنیم

سپس کوروش امیری نیا مدیرکل دفتر برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری عمومی و متوسطه نظری خطاب به رئیس سازمان پژوهش گفت: آقای دکتر، از جان و دل تان مایه گذاشتید که یک فضایی را ترسیم کنید تا ما را به آن فضا ببرید. تلنگری جدی زدید. اما واقعیت این است که باید اعتراف کنم تکلیف ما را سنگین تر می کنید. حالا وقت آن است که کارشناسان سازمان از پایین ترین بدنه تا بالاترین بدنه باید همت کنند تا این دغدغه ها را عملیاتی کنند. چه در تولید آن برنامه که آقای باقری دغدغه دارد و چه در تولید بسته های تربیت و یادگیری. باید جملات آسمانی را بیاوریم یک کم عملیاتی تر و زمینی کنیم.

جمع بندی

در ادامه دکتر حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی بیان کرد: نکاتی که دوستان فرمودند خیلی عالی و آموزنده و تذکرات خیلی خوبی بود. جناب نیک نژاد به بحث محدود نبودن کارهای شهید سلیمانی به زمان های تقویمی اشاره کردند. من حقیقتاً باورم دارم با اینکه ما ساعت ۷ و نیم یا ۸ صبح بیاییم و ساعت ۳ و ۴ بعد از ظهر خداحافظی کنیم و به منزل مان برویم، به جایی نمی رسیم. البته تقویم این را می گویند و از جهت قانونی بیش از این هم وظیفه ای نداریم، اما فرا قانونی باید عمل کنیم. البته کسی را اجبار نمی کنیم ولی راهی جز این نداریم. ما باید تقویم را پشت سر بگذاریم تا به تعالی برسیم. با تقویم به تعالی نمی شود رسید.

فرمانده پایگاه مقاومت بسیج شهید موسوی اظهار داشت: جناب آقای باقری نکات خیلی خوب و پیشنهاد جالبی را مطرح کردند. من یک وقتی با یکی دو نفر از دوستان صحبت از طراحی برنامه درسی مقاومت کرده بودم. اما این تذکر آقای باقری هم تذکر درستی است و بنده را به فکر فرو برد که یک مقدار جدی تر با این قضیه برخورد کنم. من با خودم عهد بسته ام که این کار را با کمک دوستان علاقه مند پیگیری کنیم و به یک محتوایی مثل راهنمای برنامه درسی مقاومت یا راهنمای برنامه درسی بصیرت افزا برسیم.

حسن ملکی درباره ی پیشنهاد دکتر محمدی برای انتخاب بسیجی برتر نیز گفت: این هم پیشنهاد خوبی است. چه اشکالی دارد که هر ساله، دو یا سه نفر را به عنوان بسیجی برتر معرفی کنیم؟ البته همه بسیجی اند و فعالیت می کنند، اما خب به میمنت سالروز شهادت شهید سلیمانی می توانیم سال آینده یک نشانی را آماده و اهدا کنیم. بنده کاملاً آمادگی دارم که این پیشنهاد را عملیاتی کنیم.