



بارم بنیادی دروس

پایه ششم ابتدایی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

▶ وزارت آموزش و پرورش
▶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

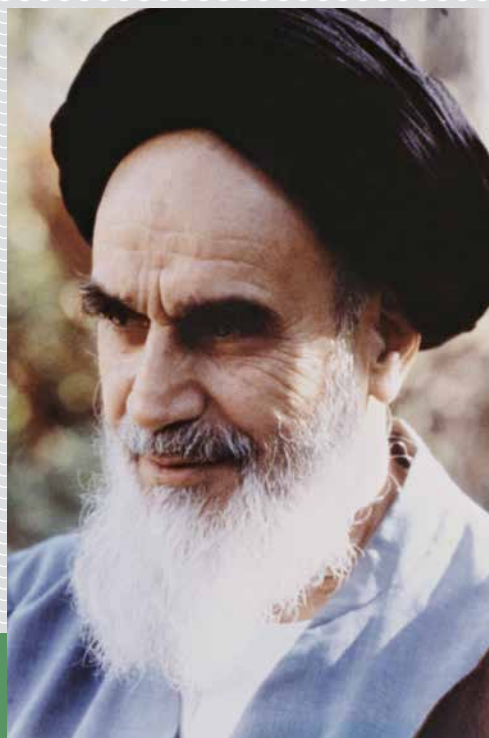
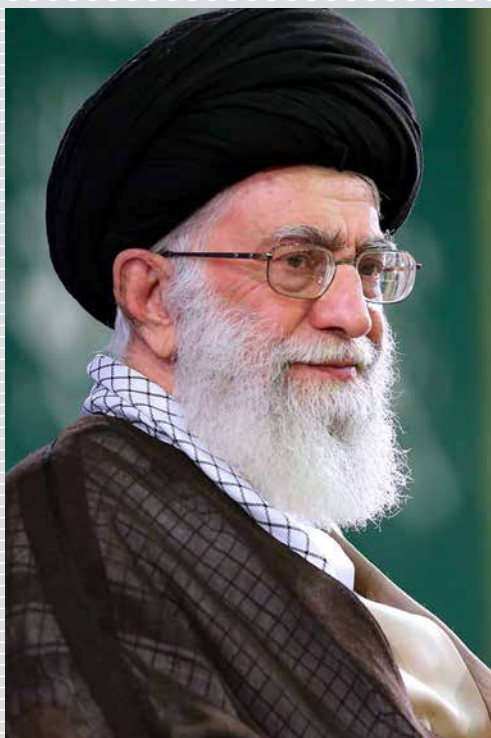
▶ دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های
درسی ابتدایی و متوسطه نظری





سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری



«سند تحوّل یک ریل گذاری است؛ سند تحول می تواند آموزش و پرورش را به سرمنزل مورد نظر برساند... ابلاغ قدم اول است، باید کاری کنیم که این سند محقق شود... برای تحوّل آموزش و پرورش روحیه انقلابی لازم است. روحیه انقلابی یعنی ترس نداشته باشید، ملاحظه کاری نداشته باشید، محافظه کاری نداشته باشید، وقتی تشخیص دادید عمل کنید، اقدام کنید، پیش بروید، به توقف راضی نشوید، کارها را تزئینی انجام ندهید.»

بیانات مقام معظم رهبری علیه السلام در دیدار با جمعی از فرهنگیان

بارم بنیادی دروس

پایه ششم ابتدایی

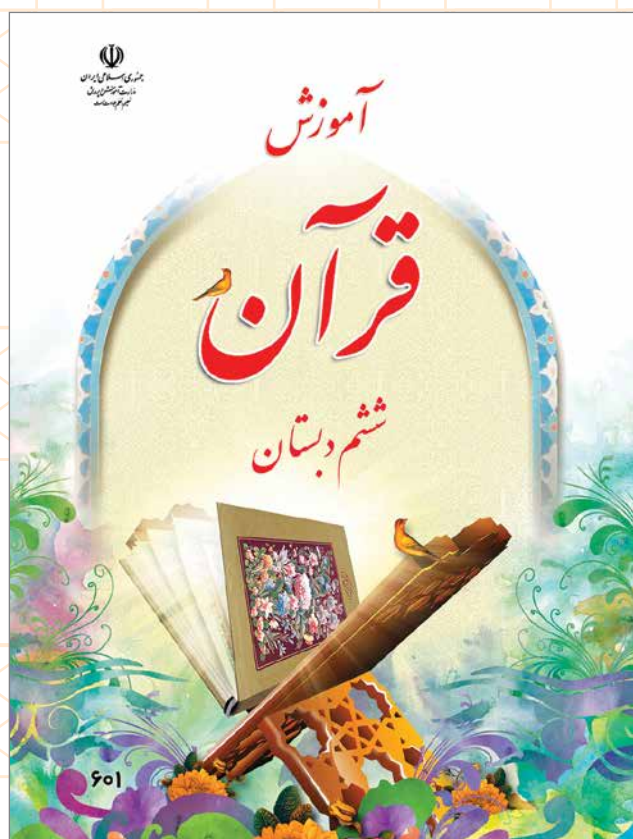
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

▶ وزارت آموزش و پرورش
▶ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

▶ دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های
درسی ابتدایی و متوسطه نظری

۸	آموزش قرآن
۱۰	هدیه‌های آسمان
۱۳	سلامت و تربیت بدنی
۱۶	فارسی
۱۹	ریاضی
۲۲	علوم تجربی
۲۴	هنر
۲۶	مطالعات اجتماعی
۲۹	تفکر و پژوهش
۳۱	کار و فناوری

بارمبندی درس آموزش قرآن



پارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس آموزش قرآن پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی
%۴۰	آیات جلسه سوم همه دروس یا آیات مصحف آموزشی	صحیح خوانی ^۱ آیات مصحف آموزشی با رعایت قواعد روخوانی به صورت شمرده	روخوانی
			خواندن
%۳۰	آیات جلسه اول همه دروس	روان خوانی ^۲ آیات کتاب درسی با رعایت قواعد خواندن	قرائت
%۱۰	کلمات و عبارات بخش کار در کلاس	بیان معنای برخی از کلمات و عبارات قرآنی	درک معنای عبارات قرآنی
			آموزه‌های قرآنی
			پیام قرآنی
%۱۵	پیام‌های قرآنی همه دروس	تفکر در پیام قرآنی و بیان مفاهیم و مصادیق آن	پیام قرآنی
%۵	داستان‌های قرآنی کتاب	بیان داستان‌های قرآنی به زبان ساده	داستان‌های قرآنی

توضیحات:

- ۱ آزمون قرآن در دوره ابتدایی به صورت شفاهی است.
- ۲ تعریف و بیان قواعد روخوانی و روان خوانی مورد ارزیابی قرار نمی‌گیرد، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها در هنگام خواندن ارزیابی می‌شود.
- ۳ با توجه به توصیفی بودن ارزشیابی درس قرآن، آزمون پایانی بر اساس جدول صفحه ۲۳۹ کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی ویژه معلمان دوره ابتدایی، کد ۵۳/۵ و در چهار سطح: "خیلی خوب"، "خوب"، "قابل قبول" و "نیازمند آموزش" انجام می‌گیرد.

بارمبندی درس هدیه‌های آسمان





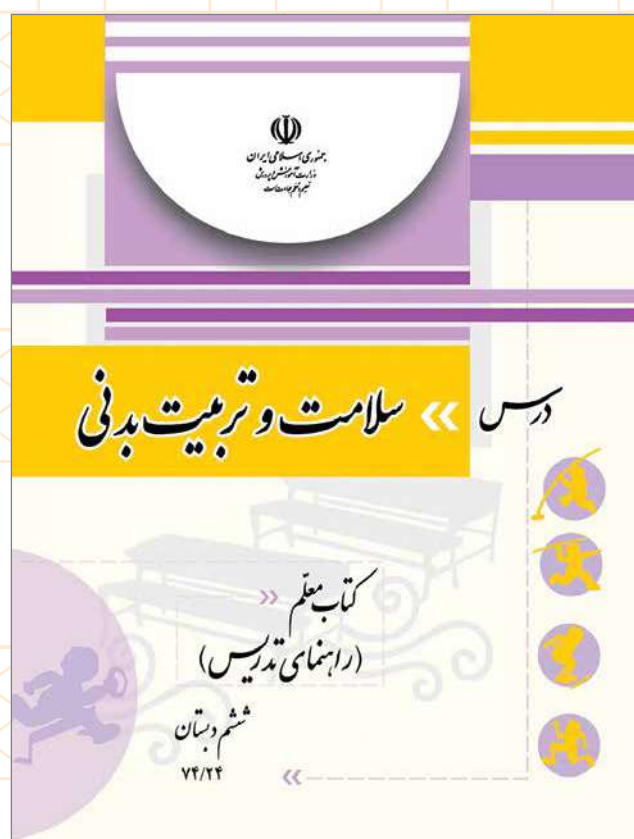
پارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس هدیه‌های آسمان پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی	توانمندی‌های مورد انتظار	دروس / فعالیت‌های مرتبط	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی
خدشناسی	- بیان مفهوم اصل توحید - بیان نمونه‌هایی از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید - ستایش خداوند در قالب چند جمله	۱	٪۱۰
پیامبری	- بیان مفهوم اصل نبوت - بیان نمونه‌هایی از زندگی و رفتار پیامبران به‌ویژه پیامبر اسلام (ﷺ) - بیان مأموریت و وظایف پیامبران و ویژگی‌ها و صفات ایشان - تشخیص رفتار منطبق با سیره پیامبران در موقعیت‌های مختلف	۲ ۱۰ ۱۱	٪۱۰
امامت	- بیان مفهوم اصل امامت - بیان نام ائمه اطهار (علیهم‌السلام) به ترتیب - بیان ویژگی‌های رفتاری ائمه اطهار (علیهم‌السلام) - بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصادیق آن - تشخیص رفتار منطبق بر سیره ائمه اطهار (علیهم‌السلام) در موقعیت‌های مختلف - بیان وظایف ما نسبت به امامان - شناسایی نایبان امام زمان (علیه‌السلام) در عصر حاضر و وظایف ما نسبت به ایشان	۳ ۵ ۶ ۷ ۸	٪۱۵
جهان آخرت	- بیان مفهوم معاد - بیان رابطه زندگی دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی انسان - با ذکر نمونه‌های مناسب	۹	٪۱۰
قرآن کریم	- بیان مفهوم پیام‌های قرآنی و ارتباط با آن موضوع درس‌ها	همه دروس	٪۱۰



ادامهٔ بارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس هدیه‌های آسمان پایهٔ ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی	توانمندی‌های مورد انتظار	دروس / فعالیت‌های مرتبط	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی
آداب و اخلاق اسلامی	<ul style="list-style-type: none"> بیان اهمیت، فواید و ضرورت رعایت آداب معاشرت، سلامت و تندرستی، تلاش و موفقیت، علوم‌جویی و دانش‌آموزی و مصادیق آنها تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های دروس کتاب در موقعیت‌های مختلف 	۱۰ ۱۱ ۱۴ ۱۷	۱۵٪
احکام اسلامی	<ul style="list-style-type: none"> بیان احکام اسلامی نماز و روزه مسافر بیان اهمیت و ضرورت امر به معروف و نهی از منکر و برخی از مصادیق، شیوه‌ها و احکام آن تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های دروس کتاب در موقعیت‌های مختلف 	۴ ۱۲	۱۰٪
مراسم اسلامی	<ul style="list-style-type: none"> بیان برخی از اعمال و مراسم حج و اعیاد بزرگ مسلمانان (عید قربان، عیدفطر) و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها بیان مقام شهید، دفاع مقدس و درس‌هایی که از ایشان می‌توان گرفت 	۱۳ ۱۵ ۱۶	۱۰٪
شخصیت‌های دینی	<ul style="list-style-type: none"> بیان ویژگی‌های برخی از فرزندان ائمه و شخصیت‌های دینی [حضرت معصومه (علیها السلام)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (علیه السلام)] و حضرت قاسم (علیه السلام) و درس‌هایی که از زندگی ایشان می‌تواند گرفت 	۳ ۹ ۱۶	۱۰٪





بارم بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس سلامت و تربیت بدنی پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	درس/ فعالیت‌های مرتبط	اهداف اصلی/توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی/ عناوین کارنامه توصیفی
۳۰٪	فصل سوم صفحه ۶۰-۳۹	- شرکت در انواع فعالیت‌های هوازی (دویدن، دوچرخه‌سواری و...) - اجرای فعالیت‌های هوازی در زمان نسبتاً طولانی - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قلبی-تنفسی	بهبود استقامت قلبی- تنفسی
		- شرکت در انواع تمرینات کششی - اجرای فعالیت‌های بدنی مختلف در دامنه حرکتی وسیع‌تر - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های انعطاف‌پذیری	بهبود انعطاف‌پذیری
		- شرکت در انواع تمرینات مقاومتی - اجرای فعالیت‌های بدنی مختلف با قدرت و استقامت عضلانی بیشتر - ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قدرت و استقامتی عضلانی	بهبود قدرت و استقامت عضلانی
۳۰٪	فصل چهارم صفحه ۸۰-۶۲	- اجرای الگوی صحیح دو سرعت با مانع - افزایش سرعت دویدن از روی موانع - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت با مانع	کسب مهارت پایه دو سرعت با مانع
		- اجرای الگوی صحیح دو سرعت مارپیچ (دویدن از بین موانع بدون برخورد با آنها، تعویض صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی) - افزایش سرعت دویدن از بین موانع - ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت مارپیچ امدادی	کسب مهارت پایه دو سرعت مارپیچ امدادی
		- اجرای الگوی صحیح انواع پرش - افزایش مسافت افقی در انواع پرش - ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی‌های پرشی	کسب مهارت پایه پرش
		- اجرای الگوی صحیح انواع پرتاب - افزایش مسافت افقی در انواع پرتاب - ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی‌های پرتابی	کسب مهارت پایه پرتاب

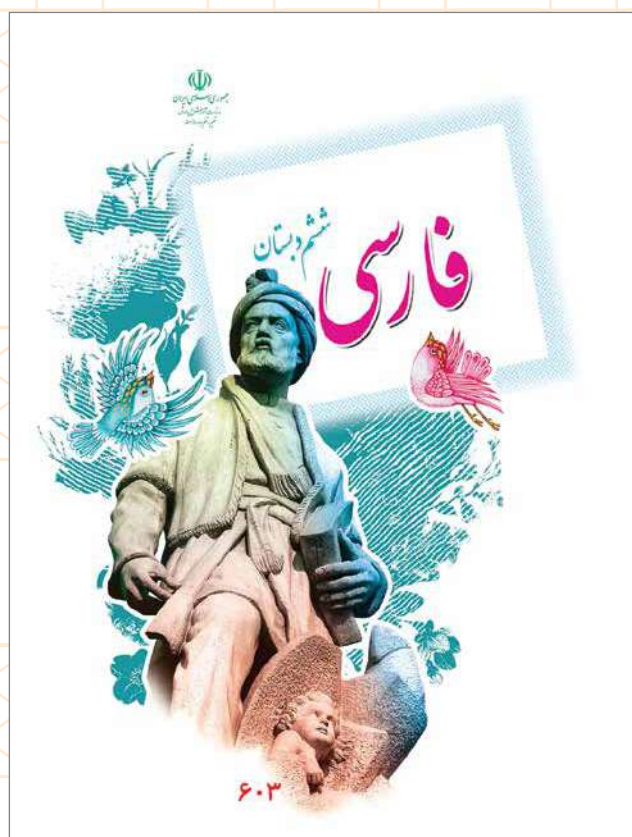
ادامهٔ بارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس سلامت و تربیت بدنی پایهٔ ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

درصد توجه به‌هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتبط	اهداف اصلی / توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی
۲۰٪	فصل دوم صفحه ۳۷-۳۲	- مشارکت در اجرا و ارائهٔ پروژه در مورد موضوعات تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی - رعایت اصول تغذیه، ایمنی و بهداشت در فعالیت‌های جسمانی و انتخاب رفتارهای سالم	ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت‌های جسمانی
۲۰٪	فصل پنجم صفحه ۱۱۶-۸۲	- اجرای انواع بازی با به‌کارگیری ترکیب ساده‌ای از مهارت‌های بنیادی و مهارت‌های ورزشی پایه (دریبل کردن توپ بسکتبال در جریان بازی) - شناخت مفاهیم ساده حمله و دفاع و به‌کارگیری آنها در بازی - درک مفاهیم ادراکی - حرکتی و به‌کارگیری آنها در بازی - به‌کارگیری رفتارهای فردی و اجتماعی مطلوب در بازی	بازی‌های ورزشی و بومی - محلی

توجه:

■ در ارزشیابی آمادگی جسمانی و مهارت‌های ورزشی تأکید می‌شود در کنار استفاده از انواع آزمون‌های عملکردی، میزان پیشرفت دانش‌آموز نیز مدنظر گیرد. برای کسب اطلاعات بیشتر، به کتاب راهنمای معلم درس سلامت و تربیت بدنی پایه ششم کد ۷۴/۲۴ مراجعه شود.

بارمبندی درس زبان و ادبیات فارسی و نگارش



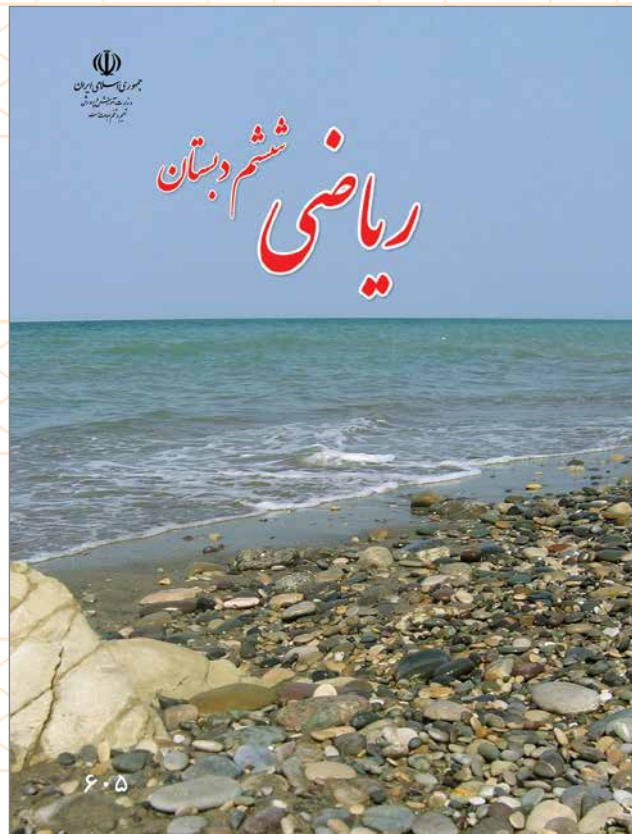
بارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس زبان و ادبیات فارسی و نگارش
پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

درصد توجه به‌هدف درآزمون و ارزشیابی پایانی	دروس/ فعالیت‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی/ عناوین کارنامه توصیفی
۲۰٪	- گوش کن و بگو - واژه‌آموزی - درک و دریافت - پرسش‌های شفاهی	- دقت و تمرکز در سخن دیگران - توجه به مفاهیم و معانی صریح و ضمنی سخن دیگران - اجرای دستورالعمل‌های شنیداری - تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن شنیداری - تشخیص و بیان عناصر داستان در متن شنیداری	فارسی
۳۰٪	- گوش کن و بگو - درک و دریافت - درک مطلب - خوانش و فهم - کارگاه درس‌پژوهی	- سخن گفتن به زبان معیار - مشارکت فعالانه در بحث و گفت‌وگوهای گروهی - داشتن نظم و انسجام ساختاری و معنایی در سخن گفتن - بیان درست مفاهیم و معنای از طریق گفتار - رعایت آداب سخن گفتن در حضور جمع - نقد سخن دیگران - رعایت گونه‌های مختلف زبان فارسی (رسمی و غیررسمی) متناسب با موقعیت	
۵۰٪	- خواندن متن (دروس، شعر، حکایت و بخوان و بیندیش) - خوانش و فهم - درک مطلب - درک و دریافت	- قرائت و روخوانی متن (نثر و شعر) به صورت درست و روان - رعایت سرعت، لحن، آهنگ و مکث مناسب در خواندن متن - درک و بیان پیام‌های صریح و غیرمستقیم متن - قرائت و حفظ شعرهای آموزنده فارسی - بیان اطلاعات آشکار متن - درک و بیان معانی استنباطی، تلفیقی و استدلالی - تلفیق، تفسیر و نقد متون نظم و نثر - بیان ترتیب وقوع رویدادهای متن - تشخیص عناصر و ساختار زبانی و ادبی متون نظم و نثر	
۱۰۰٪	جمع		



ادامهٔ بارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس زبان و ادبیات فارسی و نگارش
پایهٔ ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس/ فعالیت‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی/ عناوین کارنامه توصیفی
۵۰٪	متن نثر درس‌ها	- نوشتن املاي تقریري به صورت درست، خوانا و زیبا با سرعت مناسب	درست‌نویسی و املا
۵۰٪	فعالیت‌های املايي کتاب	- انجام فعالیت‌های املايي کتاب‌های فارسی و نگارش	
۱۰۰٪	جمع		
۵۰٪	فعالیت‌های نگارش، کارگاه نویسندگی، درک متن	- انجام فعالیت‌های نگارشی کتاب‌های فارسی و نگارش	نگارش
۵۰٪	انتخاب یک موضوع از چند موضوع ارائه شده	- نوشتن انشا با رعایت نکات نگارشی	
۱۰۰٪	جمع		



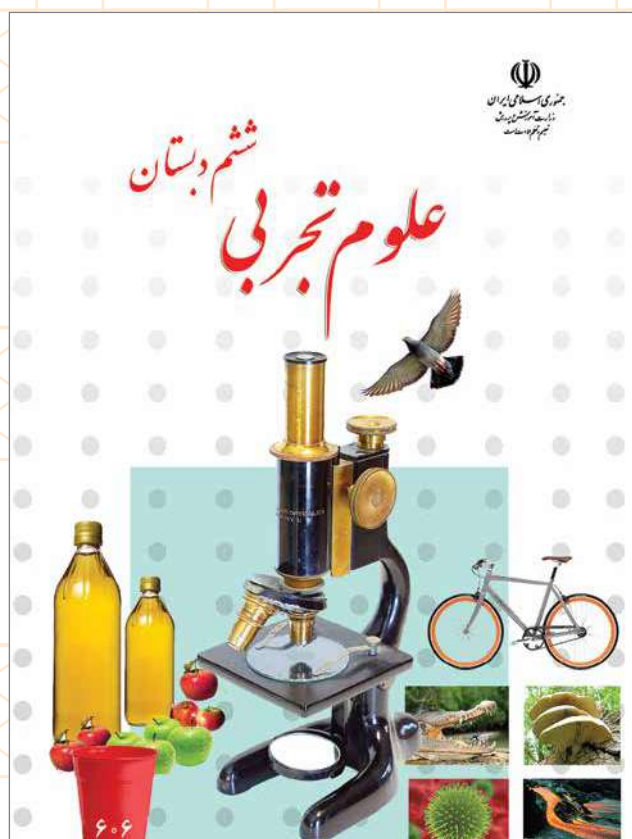


بارم بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس ریاضی پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	فصل‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی	عدد و عملیات روی آن
۱۷/۵٪	اول	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - کاربرد ضرب و ویژگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل	الگوها	
		- خواندن و بازنمایی اعداد تا ۱۲ رقم و مقایسه آنها	عددنویسی	
		- تشخیص و بازنمایی اعداد صحیح و مقایسه آنها	اعداد صحیح	
		- تعیین اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۶ و ۱۰	بخش‌پذیری	
۱۵٪	دوم	- خواندن و بازنمایی کسرها/ اعداد مخلوط و مقایسه آنها و استفاده از مفهوم کسر در محاسبات و حل مسائل	کسر / عدد مخلوط	
		- جمع و تفریق کسرها/ عددهای مخلوط و ساده کردن حاصل آنها	جمع و تفریق کسرها/ اعداد مخلوط	
		- ضرب کسرها/ اعداد مخلوط و ساده کردن حاصل آنها	ضرب کسرها/ اعداد مخلوط	
		- تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط	تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط	
۱۵٪	سوم	- خواندن و بازنمایی اعداد اعشاری و مقایسه آنها	عدد اعشاری	
		- جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر و با اعداد طبیعی	جمع و تفریق اعداد اعشاری	
		- ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در اعداد طبیعی	ضرب اعداد اعشاری	
		- تقسیم اعداد اعشاری بر یکدیگر و اعداد طبیعی و بالعکس	تقسیم اعداد اعشاری	

ادامهٔ پارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس ریاضی پایهٔ ششم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	فصل‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی
۱۵٪	ششم	- کاربرد نسبت، تناسب و درصد (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) در ریاضیات مالی و آمار و احتمال	نسبت، تناسب و درصد
۷/۵٪	هفتم	- تقریب زدن به روش قطع کردن و گرد کردن - کاربرد تقریب و رعایت ترتیب عملیات در محاسبات	محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات
۱۵٪	چهارم	- رسم قرینه شکل با توجه به محور/ مرکز تقارن - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/ تقارن مرکزی	مرکز تقارن و تقارن مرکزی
		- رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه ۹۰ درجه - شناسایی شکل‌های دارای تقارن چرخشی	دوران
		- رسم شکل و قرینهٔ آن با توجه به مختصات داده شده - تعیین مختصات شکل داده شده یا ویژگی آن	محورهای مختصات، تقارن و مختصات
۱۵٪	پنجم	- اندازه‌گیری طول اشیا و محاسبه مساحت اشکال دایره، گسترده مکعب و گسترده مکعب مستطیل و تبدیل واحدهای مرتبط به یکدیگر	طول و سطح
		- اندازه‌گیری/ محاسبه جرم و حجم اشیا به ویژه مکعب و مکعب مستطیل و تبدیل واحدهای مرتبط به یکدیگر	جرم و حجم
		- کاربرد مفاهیم فاصله، عمود منصف و زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس در پیدا کردن اندازهٔ زوایای مجهول	خط و زاویه



پارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی	توانمندی‌های مورد انتظار	دروس / فعالیت‌های مرتبط	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی
مهارت‌های فرایندی و روش علمی	- شناسایی و انتخاب مسئله‌ای از زندگی روزانه با به‌کارگیری حواس پنجگانه و مهارت‌های فرایندی علوم - طراحی آزمایش و اجرای آن به منظور یافتن پاسخ مسئله - توانایی ساخت یک وسیله متحرک - شناسایی روند تغییر نمونه‌ای از فناوری‌های معاصر و پیش‌بینی تغییرات آن در آینده	همه درس‌ها به‌ویژه درس‌های ۱، ۸، ۱۴	۴۰٪
تغییرات آن مواد و	- بررسی فرایند تولید یک محصول از ماده اولیه تا محصول نهایی - ارائه گزارش چگونگی تأثیر تبدیل مواد به یکدیگر - پیشنهاد راه‌هایی برای صرفه‌جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول - بیان اثرات برخی مواد بر سلامت انسان و محیط زیست	۲ و ۳	۱۵٪
دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	- مطالعه یک زیستگاه در محیط زندگی و بررسی اجزای آن و نحوه ارتباط متقابل بین آن اجزا - بررسی نقش گیاهان در غذاسازی و کاهش آلودگی هوا - مقایسه بیماری‌های واگیر و غیرواگیر و عوامل مؤثر در بروز و پیشگیری آن	۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۳	۱۵٪
حرکت و انرژی	- شناسایی انواع نیرو در زندگی روزمره - بررسی تأثیر نیروها بر حرکت - تعیین نیروهای وارد بر هواپیمای در حال حرکت - ارائه گزارش از نقش انواع انرژی در زندگی روزمره خود - شناسایی تبدیل انرژی در یک وسیله پر کاربرد و آشنا (خودرو، اسباب‌بازی و...)	۶، ۷ و ۹	۲۰٪
زمین و پیرامون آن	- بررسی ساختمان درونی زمین، فرایندهای شکل‌دهنده و پدیده‌های حاصل از آن مانند: زمین‌لرزه و آتشفشان - تهیه گزارش درباره اثرات پدیده‌های زمین بر زندگی انسان و محیط زیست	۴ و ۵	۱۰٪



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
تهران، مهرماه ۱۳۹۸

۹

راهنمای درس

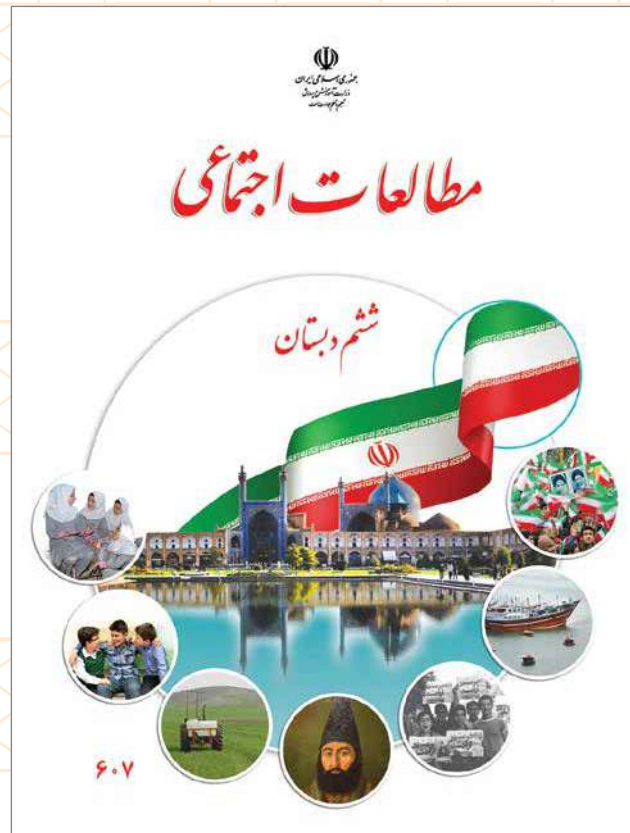
				ه
	ر		ز	

برای معلمان
چهارم، پنجم و ششم دبستان

۶۸

پارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس هنر پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی
۲۰٪	توضیحات مندرج در راهنمای درس هنر برای معلمان (چهارم، پنجم و ششم دبستان) کد ۶۸	- مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنری ایران - به‌کارگیری قوه تخیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	پرورش ایده
۳۵٪		- به‌کارگیری عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و ...) به اقتضای آفرینش اثر هنری - به‌کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن و...) در آفرینش اثر هنری و محیط اطراف خود - بیان افکار و احساسات و انتقال مفهوم در قالب آثار مختلف هنری - انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری و به‌کارگیری صحیح آنها	بیان ایده
۱۵٪		- شناسایی عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت، آثار هنری و محیط پیرامون - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن	زیبایی‌شناسی
۱۵٪		- بیان اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران - شناسایی عناصر و قواعد زیبایی‌شناختی آثار هنری ایران - ارائه پیشنهادهایی برای حفظ و نگهداری میراث فرهنگی ایران	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
۱۵٪		- توصیف احساسی - عاطفی آثار هنری خود و دیگران - توصیف قواعد و عناصر زیبایی‌شناسی و به‌کارگیری آن در بررسی اثر هنری	نقد هنری



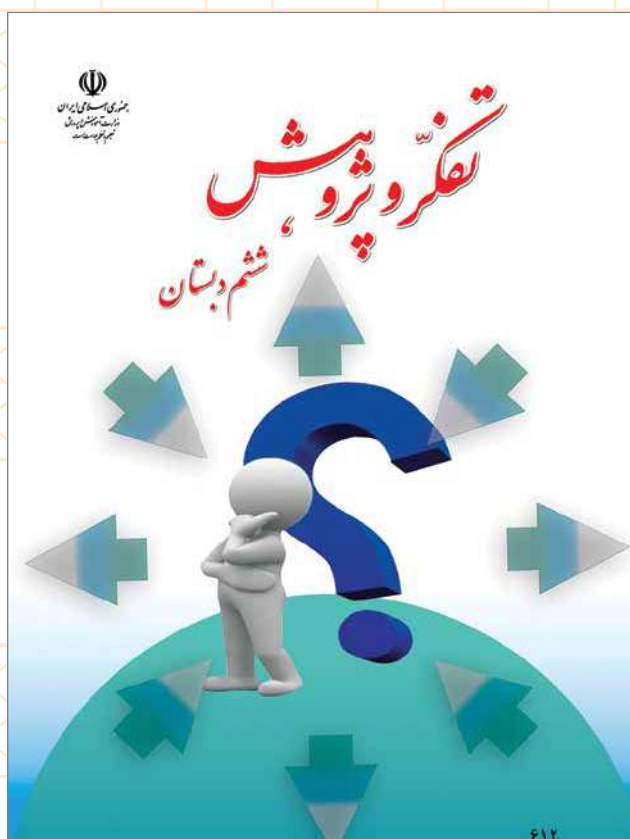
پارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس مطالعات اجتماعی پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	دروس / فعالیت‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی
۲۰٪	۳ ۴	<ul style="list-style-type: none"> - تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی - بررسی اثرات و پیامدهای یک تصمیم - بیان اهمیت تصمیم‌گیری و نکات مهم آن 	نظام اجتماعی (بررسی و کاوش - مشارکت - برقراری ارتباط - مسؤلیت‌پذیری - تعاون - میهن‌دوستی)
	۱۳ ۱۴	<ul style="list-style-type: none"> - نقد برنامه روزانه یک فرد (خود و سایرین) و ارائه برنامه جدید - برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت - بیان نکات لازم در هنگام استفاده از مکان‌های عمومی 	
	۱ ۲	<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی نقش دوستان در زندگی و آثار دوستی - به‌کارگیری ملاک‌های عقلانی و دینی برای انتخاب دوست - بیان راهکارهای حفظ دوستی 	
۳۰٪	۵ ۶	<ul style="list-style-type: none"> - دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی - بیان ویژگی‌های برخی محصولات کشاورزی ایران و شیوه‌های کشت گلخانه‌ای و باغداری - نشان دادن محل کشت محصولات مهم کشاورزی روی نقشه - بیان راهکارهای مصرف درست غذا و محصولات کشاورزی 	فضا و مکان
	۱۷ ۱۸	<ul style="list-style-type: none"> - نشان دادن موقعیت جغرافیایی دریاها و رودخانه‌های ایران روی نقشه و بیان ویژگی‌های آنها - بیان رابطه انسان و دریا در ابعاد مختلف - بیان لزوم حفاظت از دریا به‌عنوان نعمت خداوندی و ارائه پیشنهاد در مورد آنها 	
	۱۹ ۲۰	<ul style="list-style-type: none"> - بیان مفهوم مرز، انواع و مراحل تعیین آن - بیان نمونه‌هایی از اشتراک کشور ما و کشورهای همسایه - نشان دادن کشورهای همسایه ایران روی نقشه 	



ادامهٔ بارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس مطالعات اجتماعی پایهٔ ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	درس / فعالیت‌های مرتبط	توانمندی‌های مورد انتظار	حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی
۱۵٪	۲۱ ۲۲	- بیان علل و شیوه‌های استعمارگران برای نفوذ به ایران - تجزیه و تحلیل مبارزهٔ مردم ایران بر علیه استعمارگران	زمان، تداوم و تغییر
	۲۳ ۲۴	- بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس - بیان نمونه‌هایی از ایثارگری‌های رزمندگان و شهدا - بیان مثال‌هایی برای قدردانی از شهدا	
	۱۶، ۱۵، ۱۴	- بیان تغییرات شکل پوشاک و نحوهٔ تولید آن در گذر زمان - بیان تغییرات گذران اوقات فراغت در گذر زمان	
۱۵٪	۱۱ ۱۲	- بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دورهٔ صفوی با استفاده از شواهد - بیان نحوهٔ حفظ آثار به‌جا مانده از دوره‌های تاریخی مختلف	فرهنگ و هویت
	۹ ۱۰	- بیان آثار و مفاخر دورهٔ اسلامی - بیان دلایل شکوفایی علوم و فنون دورهٔ اسلامی	
	۱، ۲، ۱۳، ۱۴ ۱۶، ۱۴	- بیان برخی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و ویژگی‌های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامهٔ روزانه - بهره‌گیری از آداب و آموزه‌های دینی در حفظ دوستی و انتخاب دوست، پوشاک و برنامهٔ روزانه در موقعیت‌های فرضی	
۲۰٪	۱۸، ۱۶، ۶	- بیان نقش گروه‌های شغلی مختلف در فعالیت‌های اقتصادی (کشاورزی، پوشاک و دریا)	منابع و فعالیت‌های اقتصادی
	۱۸، ۱۶، ۸، ۶	- بیان فرایند تولید تا مصرف برخی کالاها - توضیح دربارهٔ نحوهٔ انتخاب و خرید کالاهای مختلف	
	۷ ۸	- مقایسهٔ انواع منابع انرژی - بیان نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فسیلی و برق - بیان برخی از راهکارهای مصرف بهینهٔ انرژی	





بارم بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس تفکر و پژوهش پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

حوزه‌های موضوعی/عناوین کارنامه توصیفی	توانمندی‌های مورد انتظار	فصل‌های مرتبط	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی
تصمیم‌گیری و انتخاب	<ul style="list-style-type: none">- توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری- در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی‌های دیگران در تصمیم‌گیری- در نظر گرفتن پیامدهای آتی و آتی برای خود و دیگران در تصمیم‌گیری- در نظر گرفتن ارزش‌های والاتر در تصمیم‌گیری	اول	٪۱۵
پژوهشی	<ul style="list-style-type: none">- طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله- شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌های مناسب گردآوری اطلاعات- برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سؤالات خود- رعایت معیارهای گزارش‌نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی	دوم	٪۱۵
نظام‌مندی	<ul style="list-style-type: none">- بررسی دقیق موقعیت یا موضوع- ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود (با استفاده از دانسته‌های قبلی و اطلاعات جدید)- تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام- شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع	سوم	٪۱۵
هویت و ارزش	<ul style="list-style-type: none">- تأمل در قبول و یا رد ارزش‌ها- تحلیل موقعیت و شناسایی جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف- تأمل در خود و خودارزشیابی براساس نظام معیار- تمایز قائل شدن بین دیدگاه و واقعیت و درک علل تفاوت در نظرات افراد مختلف	چهارم	٪۱۵
مهارت‌های مشترک	<ul style="list-style-type: none">- کار بر روی اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم- بررسی پدیده‌ها و شناسایی تفاوت‌ها، شباهت‌ها و رابطه‌ها- سنجش اطلاعات و به چالش کشیدن ایده‌ها و اعمال خود و دیگران- استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظریات و تصمیم‌های خود- همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات- رعایت مهارت‌های اجتماعی و معیارهای برخاسته از ارزش‌های دینی در ارتباط با خود و دیگران	کلیهٔ دروس	٪۴۰



بارم بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس کار و فناوری پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

۱ بارم بندی و بودجه‌بندی حاضر براساس شرایط عادی (حضور) در مدارس طراحی شده است. همکاران عزیز می‌توانند ترتیب آموزش درس‌ها را به صلاحدید خود جابه‌جا نموده و تعداد جلسه‌های آموزش هر درس را کم یا زیاد نمایند. فیلم آموزشی تمامی پودمان‌ها در سایت بارگذاری شده است. به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی نمایید که خللی در آموزش سایر دروس ایجاد نشود.

۲ در کتاب کار و فناوری پایه ششم چاپ جدید (۱۴۰۱) تغییراتی در چیدمان درس‌ها در فهرست کتاب ایجاد شده است. به این صورت که درس‌های مرتبط با رایانه مانند آشنایی با رایانه، کار با رایانه، نقاشی با رایانه، تایپ در رایانه و نوشتن با رایانه، با یکدیگر ادغام شده‌اند و در قالب دو درس با نام (درس ۱: آشنایی با اجزای رایانه) و (درس ۲: تایپ و نوشتن در رایانه) در چاپ جدید ارائه شده است. همچنین درس برنامه‌نویسی به کتاب اضافه شده است. با توجه به این تغییرات چیدمان پودمان‌های کتاب در دو بخش (فناوری اطلاعات و ارتباطات) و (بخش کار) قرار گرفته است. این درس آزمون پایانی کتبی ندارد، با توجه به این مورد نمره اختصاصی هر درس و پروژه طبق جدول زیر از ۲۰ نمره و در هر نوبت بر اساس تعداد درس‌های تدریس شده توسط دبیر محاسبه می‌شود.

میزان نمره	ابزار سنجش	ملاک ارزشیابی
۱۶	- مشاهده - کارپوشه (گزارش کار پروژه) - بحث گروهی	بهره‌گیری درست از فناوری‌ها، نوآوری و خلاقیت، مدیریت صحیح منابع در دسترس، اجرای درست فرآیندهای ساخت و تولید، مستند سازی، انجام تحقیق، آزمایش و هر نوع سنجشی که براساس آزمون‌های عملکردی تنظیم شده باشد.
۴		رفتار و نظم کلاسی، همکاری گروهی، تحویل به موقع پروژه و تکلیف، رعایت نکات ایمنی و ارگونومی هنگام انجام کار، پرسشگری و تفکر انتقادی

۴ فعالیت‌های عملی را به سمت کاربردی کردن و خلاقانه بودن آنها سوق دهید. در برخی موارد می‌توانید از یک فعالیت عملی در یک درس برای درس دیگر نیز بهره‌بردار کنید. مانند استفاده از نمود دوزی در ساخت جاکلیدی فلزی و چوبی. با استفاده از این روش محصول تولید شده کیفیت بالاتری یافته و تلفیق دروس باعث یادگیری عمیق‌تر در دانش‌آموز می‌شود. همچنین ارزش مادی و معنوی پروژه تولید شده افزایش می‌یابد.

۵ همکاران ارجحاً از روزهای نخستین کار می‌توانند با تشکیل کانال، وب‌سایت، وبلاگ و ... فعالیت‌های دانش‌آموزان را در پوشه کار خود با شناسنامه توضیحات طرح ذخیره نموده و در پایان هر نیمسال با برگزاری نمایشگاه مجازی علاوه بر ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان در ارزشیابی نیز استفاده قرار دهید.

پارم‌بندی اهداف برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس کار و فناوری پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

**** همکاران ارجمند!** به دلیل توزیع زمانی مناسب درس‌های بخش دوم کتاب (بخش کار) و انجام پروژه‌های عملی در هر دو نوبت، در جدول فوق، درس پنجم در آذر ماه و بعد از درس دوم قرار گرفته است. (براساس توضیحات داده شده در صفحات قبل، شما نیز می‌توانید با صلاح‌دید خود ترتیب آموزش درس‌ها را جابه‌جا نمایید.)

دی				آذر				آبان				مهر				نوبت اول
۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	
۳۹-۳۶	۴۱-۴۰	برگزاری امتحانات نوبت اول		۷۴-۷۲	۷۷-۷۵	۷۹-۷۸	۸۴-۸۰	۳۳-۳۲	۲۷-۲۲	۲۱-۱۸	۱۷-۱۴	۱۲-۱۰	۹-۸	۷-۶	۵-۴	
درس ۳: الگوریتم				** درس ۵: هنرهای دستی (دوخت جامدادی)				درس ۲: تایپ و نوشتن در رایانه				درس ۱: آشنایی با اجزای رایانه				
اردیبهشت				فروردین				اسفند				بهمن				نوبت دوم
۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	
برگزاری امتحانات نوبت دوم				۹۱-۸۸	۹۶-۹۲	۱۰۲-۹۷	۱۰۹-۱۰۴	۱۱۶-۱۱۰	۸۷-۸۶	۶۸-۶۳	۶۲-۵۹	۵۹-۵۵	۵۵-۵۲	۵۱-۴۸	۴۶-۴۵	
درس ۷: تهیه غذا (سالاد سبز)				ادامه درس ۶: کار با چوب و فلز (ساخت آویز)				تعطیلات عید نوروز				درس ۳: ادامه درس الگوریتم				
درس ۶: کار با چوب و فلز (ساخت آویز)				درس ۴: برنامه نویسی				درس ۳: ادامه درس الگوریتم				درس ۶: کار با چوب و فلز (ساخت آویز)				

