

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسه ابتدایه و متوسطه نظری برگزیده کند



بازطراحی دروس کتاب های متوسطه اول از منظر استعدادیابی و هدایت تحصیلی: کتاب های علوم تجربی، ریاضی، مطالعات اجتماعی، تفکر و سبک زندگی، کار و فناوری

* الگوی طراحی واحد یادگیری (با تأکید بر رویکرد موقعیت محور و تلفیقی)
 - روایت یک موقعیت واقعی از دنیای کار و زندگی
 - ایجاد فرصت تفکر و تعامل نسبت به موقعیت مطرح شده
 - ایجاد فرصت ایده پردازی، تجربه و عمل (با بهره گیری از فناوری های نوین)

* هدف: آشنایی دانش آموزان با مشاغل و حرفه ها به منظور برنامه ریزی مسیر آینده تحصیلی، شغلی، اجتماعی و ... متناسب با استعداد، علاقه، شخصیت و ... (هویت یابی)
 * رویکرد: شکوفایی ظرفیت های وجودی (فطری، استعداد و ...) از طریق درک و اصلاح مداوم موقعیت
 * شایستگی ها:

الف: شناخت خود و آینده نگری	ب: شناخت دنیای کار (مشاغل / حرفه ها)
- خود آگاهی	- تحلیل فرهنگی، اجتماعی رشته های تحصیلی و شاغل
- ارتباط با دیگران	- شناخت و تحلیل مشاغل و حرفه ها
- تعامل و کار تیمی	- کسب مهارت های فنی پایه کار
- تقویت روحیه کار آفرینی	- کسب مهارت های اقتصادی
- خود مدیریتی	- کسب ارزش های اخلاقی و رفتار اقتصادی
- خود باوری، خدا باوری	- برنامه ریزی و مدیریت کسب و کار
- انتخاب و تصمیم گیری	

• فرایند اجرا

واحدهای یادگیری تولید شده توسط معلمان در دبیرخانه کشوری دروس فوق داوری می شود و سه اثر جهت داوری نهایی به سازمان پژوهش و برنامه ریزی ارسال می گردد.

* آثار برتر ضمن دریافت تقدیرنامه و جایزه برای تأیید نهایی و درج در کتاب ها، به گروه های درسی ارائه خواهد شد.

• زمان بندی

- ارسال نمونه کارها به دبیرخانه های دروس تا تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۵
- ارسال آثار برتر از دبیرخانه های دروس به سازمان پژوهش تا تاریخ ۱۴۰۲/۲/۵