



# معرفی کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران

مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز - بهمن ماه ۱۳۹۶

## مقدمه

فناوری اطلاعات و ارتباطات توانسته است همه مؤلفه‌های جامعه امروزی از جمله فرایندهای یاددهی-یادگیری و ساختار نظام آموزشی را متحول ساخته و دستاوردهای نوینی همچون یادگیری الکترونیکی را به جامعه علمی عرضه نماید. با توسعه روزافزون این ابزارها، تغییر و تحول در عرصه آموزش و پژوهش نیز در حال پیشرفت است. یادگیری الکترونیکی با حذف زمان و مکان در این فرایندها، زمینه یادگیری بهتر در هر زمان و مکان و به صورت مداوم را برای همه دانشجویان و دانش‌پژوهان به ارمغان آورده است. مباحثی چون یادگیری سیار، کتاب‌های الکترونیکی، رشد سریع یادگیری الکترونیکی، شخصی‌سازی، یادگیری اجتماعی و مجازی و تجربه و تحلیل یادگیری از روندهای اخیر کلیدی در این حوزه هستند. از سوی دیگر تحقیقات حاکی از رشد تقاضا برای دسترسی به آموزش عالی است. طبق آمار یونسکو، در کمتر از ۴۰ سال ثبت نام در آموزش عالی ۵ برابر شده است. تخمین‌های جهانی نشان می‌دهد که تعداد تقاضا از کمتر از ۱۰۰ میلیون دانشجو در سال ۲۰۰۰ به بیش از ۲۵۰ میلیون دانشجو در ۲۰۲۵ افزایش خواهد یافت. همچنین نیاز به مشارکت میان آموزش عالی و بخش عمومی و خصوصی برای اطمینان از اینکه عرضه دانش به نیروی کار شامل مباحث مهم و حیاتی می‌باشد، مورد توجه قرار گرفته است. تأکید بر یادگیری مداوم، برابر و باکیفیت برای همه تا ۲۰۳۰ مورد توجه سازمان‌های بین‌المللی به خصوص سازمان یونسکو قرار گرفته است. این سازمان فعالیت‌های گسترده‌ای را در این زمینه انجام می‌دهد. بسیاری از روندهای شناسایی شده رشد سریع و متنوع جهانی، افزایش فشار تقاضا برای سیاست‌ها، استراتژی‌ها و رهبری شفاف در سطح دولت و سازمانها برای تسهیل در توسعه بیشتر آموزش کیفی باز، از راه دور، منعطف، ترکیبی و آنلاین از جمله یادگیری الکترونیکی را نشان می‌دهند. با مطالعه این روندها، مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز بر آن شد تا با توجه به سابقه فعالیت در حوزه یادگیری الکترونیکی ضمن مشارکت با نهادهای بین‌المللی مانند یونسکو،

اقدامات گسترده تری در جهت اعتلای یادگیری الکترونیکی در کشور انجام داده و در این راستا به جریان سازی و فرهنگ سازی پرداختد. همچنین بتواند فعالیت های پراکنده ای که در این زمینه در حال انجام است را با ایجاد شبکه ای ملی یکپارچه نماید و مشارکت نهادهای و افراد مرتبط در این حوزه را جلب نماید. اقدام در جهت کسب مجوز کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران در همین راستا آغاز شد.

## معرفی یونسکو

سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در چهارم نوامبر ۱۹۴۶ تاسیس شد و در شانزدهم نوامبر همان سال چهل و شش کشور از جمله ایران اساسنامه آن را امضا کردند. یونسکو در بند اول اساسنامه خود، هدف از تشکیل این سازمان را چنین بیان می‌دارد: "کمک به استقرار صلح و امنیت از طریق همکاری میان ملت‌ها در زمینه‌های آموزش، علوم و فرهنگ به منظور افزایش احترام همگان به عدالت، حاکمیت قانون، حقوق بشر و آزادی‌های اساسی برای همه، بدون توجه به تفاوت‌های نژادی، جنسیت، زبان و مذهب، مطابق با منشور ملل متحد".

یونسکو برای اینکه بتواند اهداف خود را در قرن بیست و یکم تحقق بخشد، می‌کوشد چالش‌ها و پیامدهای جهانی شدن را با همه پیچیدگی‌هایش درک نموده و به‌تعیین راهبردها و خط‌مشی‌هایی از مواضع فرارشته‌ای، میان‌رشته‌ای و بین‌فرهنگی پردازد، به‌گونه‌ای که همگان از دستاوردهای آن بهره‌مند شوند. یونسکو در اجرای رسالت خود و در ارتباط با جامعه بین‌المللی پنج وظیفه اصلی بر عهده دارد:

**آزمایشگاه عقاید:** یونسکو به مثابه کانونی فکری به‌عنوان مرکز جهانی مبادله اطلاعات و آزمایشگاه ایده‌ها فعالیت می‌کند و مطالعات آینده‌نگرانه انجام می‌دهد.

**هنجارسازی:** یونسکو نقش سازمان معیارگذار و ناظر جهانی را بر عهده دارد و به صورت‌بندی مسائل فکری، هنجاری و اخلاقی از طریق تدوین دستورالعمل‌ها، توصیه‌ها و کنوانسیون‌های بین‌المللی می‌پردازد.

**مرکز مبادلات اطلاعات:** یونسکو مانند سایر نهادهای تخصصی نظام ملل متحد، حافظ و امانت دار دانش به دست آمده در گستره فعالیت‌های خود است و به عنوان مرکز اصلی مبادله اطلاعات در زمینه گردآوری اطلاعات از کشورهای عضو و تبادل و اشاعه برابر و عادلانه در بین آن‌ها فعالیت می‌کند.

**ظرفیت‌سازی:** این سازمان از طریق فعالیت‌های آموزشی، علمی و فرهنگی که در کشورهای عضو انجام می‌دهد، تلاش می‌کند تا توان فنی، علمی و انسانی آن‌ها را برای مشارکت فعال در زمینه‌های فعالیت خود و نیز پرکردن شکاف علمی بین کشورهای شمال و جنوب تقویت نماید.

**تسهیل‌کننده همکاری‌های بین‌المللی:** یونسکو از طریق دفاتری که در سراسر جهان دارد از توانمندی لازم برای اجرای برنامه‌هایش در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی برخوردار است. بر این اساس، یونسکو نقش تسهیل‌کننده‌ای در همکاری‌های بین‌المللی دارد و اجرای موثر طرح‌ها را تضمین می‌کند.

کمیسیون‌های ملی، نهادهای رابط کشورها با یونسکو در اجرای طرح‌ها و برنامه‌های تصویب‌شده و پیشبرد اهداف و تعهدات بین‌المللی در خصوص اجرای توصیه‌نامه‌ها و کنوانسیون‌ها هستند. در حال حاضر ۱۹۵ کمیسیون ملی در کشورهای عضو یونسکو در مناطق مختلف جهان فعالیت می‌کنند. کمیسیون ملی یونسکو ایران پس از پذیرش عضویت ایران در یونسکو با تصویب مجلس شورای ملی وقت، در سال ۱۳۲۷ تشکیل شد. رسالت اصلی کمیسیون ملی در کشور، تعیین خلأها، تمرکز نیروها بر حوزه‌های اولویت‌دار و بحران‌زای ملی و جهانی و اجتناب از تلاش‌های حاشیه‌ای است. کانون اصلی فعالیت‌ها، مطالعه و بررسی اندیشه‌ها و تبادل اطلاعات و توسعه توان و ظرفیت کشور در زمینه آموزش، علوم، فرهنگ و ارتباطات با توجه به معیارهای بین‌المللی است. راهبرد اصلی در هدایت اقدام‌ها موارد زیر است: تقویت ارتباط بین تحقیقات و سیاست‌گذاری‌ها، شناسایی و تعیین خط‌مشی‌های موفق، توسعه ظرفیت‌های نهادی و انسانی کشور و حساس کردن دولت و جامعه نسبت به موضوع‌های مهم و روزآمد جهانی.

## کرسی های یونسکو

سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) دارای شبکه های تخصصی متعدد است. از جمله این شبکه ها کرسی های یونسکو و شبکه های دانشگاه های همزاد است. این بخش، شامل نهادها و شبکه هایی است که تحقیق، تعلیم و توسعه را در آموزش عالی پیرامون یک موضوع خاص در جهان، تشویق و ترویج می کند. در حال حاضر یونسکو دارای حدود ۷۰۰ کرسی و بیش از ۶۰ شبکه دانشگاهی در سرتاسر جهان است. کرسی های یونسکو ارگان هایی ملی یا منطقه ای است که پیرامون یک موضوع خاص علمی فعالیت می کنند.

برنامه دانشگاه های همزاد در سال ۱۹۹۲ آغاز شد. هدف از تشکیل این برنامه مقابله با پدیده فرار مغزها در کشورهای جنوب از طریق توسعه همکاری بین دانشگاهی و به اشتراک گذاردن دانش در بین کشورها، بر اساس همبستگی فکری و تفاهم علمی است. برنامه دانشگاه های همزاد شامل آموزش، تحقیق و مبادله اطلاعات در بین دانشگاه ها و چارچوبی را برای مبادله اطلاعات در زمینه های فعالیت یونسکو یعنی آموزش، علوم طبیعی، علوم اجتماعی و انسانی، فرهنگ، ارتباطات و اطلاعات فراهم می کند. شرکت کنندگان اصلی در این برنامه دانشگاه ها، مراکز پژوهشی، انجمن های علمی، بنیادها و سازمان های دولتی و غیردولتی، بخش های خصوصی و عمومی فعال در حوزه آموزش عالی است. نوع کار دانشگاه های همزاد گسترده و متنوع است که از آن میان می توان فعالیت های پژوهشی، برگزاری جلسات سخنرانی، گردهمایی و کنفرانس در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، اعزام دانشجو و استاد و تشکیل دوره ها و کارگاه های آموزشی را نام برد. در حال حاضر یونسکو دارای ۶۰ شبکه دانشگاهی در سرتاسر جهان است.

کرسی های یونسکو که در چارچوب شبکه دانشگاه های همزاد قرار می گیرد، ارگان هایی ملی یا منطقه ای است که پیرامون یک موضوع خاص علمی فعالیت می کند. یک کرسی یونسکو می تواند به عنوان واحد جدید آموزشی یا پژوهشی در یک دانشگاه یا نهاد تحقیقاتی در حوزه آموزش عالی برای دوره ای چهار ساله تشکیل شود.

این واحد باید دارای سرپرست و مدیر علمی برجسته در آن حوزه تخصصی، تعدادی پژوهشگر و اعضای هیئت علمی متخصص و دانشجو و محقق باشد که به انجام تحقیقات در سطوح عالی آموزشی و پژوهشی بر اساس زمینه فعالیت کرسی بپردازند. در حال حاضر یونسکو دارای ۶۱۸ کرسی دانشگاهی در سرتاسر جهان است.

## کرسی های یونسکو در حوزه آموزش از راه دور

از جمله کشورهای عضو یونسکو که به شبکه جهانی دانشگاه های همزاد پیوسته اند، ۲۳ کشور در حوزه آموزش از راه دور فعالیت می کنند. از این تعداد ۱۸ کشور صاحب کرسی در این زمینه هستند. طبق آنچه در سایت رسمی یونسکو ذکر شده است از میان ۱۸ کشور صاحب کرسی در زمینه آموزش از راه دور تنها ۵ کشور برای کرسی دانشگاهی خود وب سایت رسمی راه اندازی کرده اند. این کشورها عبارتند از کانادا، هلند، روسیه، اسپانیا و فنلاند. کرسی منابع آزاد آموزشی در سال ۲۰۱۰ در دانشگاه آتاباسکای کانادا تأسیس شده است. آقای پروفیسور روری مک گریل ریاست این کرسی را عهده دار است. کرسی منابع آزاد آموزشی در سال ۲۰۱۰ در دانشگاه آزاد هلند تأسیس شد. کرسی آموزش از راه دور یونسکو (CUED) در سال ۱۹۹۷ در دانشگاه ملی آموزش از راه دور اسپانیا (UNED) تأسیس شد. کرسی یونسکو در آموزش و تکنولوژی برای تغییر اجتماعی در سال ۲۰۰۲ در دانشگاه آزاد کاتالونیا در اسپانیا تأسیس شد. این کرسی پیش از این "کرسی آموزش الکترونیکی یونسکو" نام داشت.

با پیگیری کمیسیون ملی یونسکو تا کنون کرسی های زیر در ایران تشکیل شده است:

- کرسی یونسکو در زمینه تاریخ طب سنتی (۱۳۹۶)
- کرسی یونسکو در زمینه آموزش محیط زیست (۱۳۹۶)
- کرسی یونسکو در زمینه سلامت اجتماعی و توسعه (۱۳۹۵)

- کرسی یونسکو در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی (۱۳۹۵)
- کرسی یونسکو در زمینه حقوق بشر، صلح و دموکراسی در دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۹۵)
- کرسی یونسکو در فضای مجازی و فرهنگ: دو فضایی شدن جهان (۱۳۹۴)
- کرسی یونسکو باعنوان: معلمان به‌عنوان یادگیرندگان مادام‌العمر (۱۳۹۳)
- کرسی یونسکو در زمینه مدیریت بلایای طبیعی (۱۳۹۳)
- کرسی یونسکو در زمینه توسعه انرژی های پاک و تجدید پذیر (۱۳۹۳)
- کرسی یونسکو در آموزش مهندسی (۱۳۹۳)
- کرسی یونسکو در بازیافت آب (۱۳۹۳)
- کرسی یونسکو در زمینه بیوفیزیک دیابت (۱۳۹۳)
- کرسی یونسکو در زمینه مدیریت آب و محیط زیست برای شهرهای پایدار (۱۳۹۰)
- کرسی یونسکو در زمینه کارآفرینی (۱۳۸۸)

## معرفی کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی

مؤسسه آموزش عالی مهربرز به عنوان نخستین مؤسسه آموزش عالی الکترونیکی ایران از سال ۱۳۸۲، با اخذ مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت خود را آغاز کرده و تلاش خود را در راستای عرضه فرصت‌های آموزشی برابر و تجربه یادگیری باکیفیت متمرکز نمود. این مؤسسه هم‌اکنون در ۱۹ رشته و گرایش و در سه حوزه فناوری اطلاعات، مدیریت و علوم مهندسی به بیش از ۱۵۰۰ دانشجو خدمات یادگیری الکترونیکی ارائه می‌دهد و تا کنون بیش از ۱۵۰۰ دانش‌آموخته از آن فارغ‌التحصیل شده‌اند. ریاست وقت مؤسسه، جناب آقای دکتر عباس بازرگان در راستای اهداف مهربرز پیشنهاد تأسیس کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی را در سال ۱۳۹۴، به سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) ارایه دادند. در سال ۱۳۹۵، مجوز فعالیت این کرسی توسط یونسکو صادر گردید و در ۲۳ دی ماه ۱۳۹۶

طی مراسمی با حضور خبرگان، اساتید و مدیران حوزه آموزش و یادگیری الکترونیکی و خبرگزاری ها و رسانه های خبری به صورت رسمی افتتاح گردید. هدف از افتتاح کرسی به شرح زیر بوده است:

- اطلاع رسانی در مورد آغاز به کار رسمی کرسی
- شناساندن مؤسسه مهرالبرز به عنوان قطب یادگیری الکترونیکی
- تبادل نظر میان صاحبان نظران حوزه یادگیری الکترونیکی
- بررسی چالش های حوزه یادگیری الکترونیکی و مأموریت کرسی در جهت رفع آنها
- ایجاد زمینه همکاری با سایر کرسی های مرتبط
- معرفی جایزه یادگیری الکترونیکی

### **گزیده متن تفاهم نامه مؤسسه مهرالبرز با یونسکو**

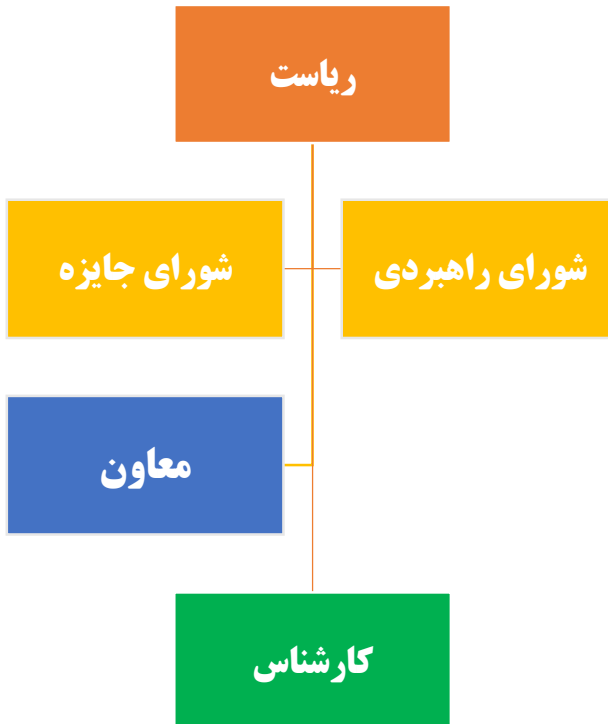
در بخشی از متن تفاهم نامه قید شده است که تبادل تجربه و دانش میان دانشگاه ها و سایر مؤسسات آموزش عالی از عوامل اساسی توسعه شایستگی است و مشارکت اساتید، محققان و مدیران از سراسر جهان مزایای ارزشمندی را برای جامعه دانشگاهی فراهم خواهد نمود. سازمان یونسکو یکی از مأموریت ها و اهداف خود را ارتقای همکاری های بین المللی دانشگاهی ذکر کرده است. این سازمان با ایجاد شبکه دانشگاه های همزاد و کرسی ها بستری برای تسهیل و انتقال سریع دانش در این حوزه فراهم می نماید. از جمله مفاد این تفاهم نامه عبارتند از:

- راه اندازی کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز
- توسعه یک سیستم یکپارچه پژوهش، آموزش، اطلاع رسانی و مستندسازی در مورد بکارگیری فناوری های اطلاعات و ارتباطات در زمینه آموزش، یادگیری و یاددهی و مدیریت به عنوان هدف اصلی کرسی



- تسهیل همیاری میان محققان بین المللی شناخته شده
- آموزش کارکنان مؤسسات در ایران و دیگر نواحی جهان
- اهداف تخصصی کرسی عبارتند از:
  - انجام پژوهش در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی از طریق ایجاد یک شبکه ملی؛
  - تسهیم برنامه‌های دانشگاهی و تبادل تجربیات با سایر کشورها از طریق برگزاری برنامه‌های آموزشی کوتاه مدت؛
  - انتشار فعالیت‌های کرسی و نتایج پژوهشی از طریق وب سایت کرسی و انتشار یک خبرنامه در زمینه یادگیری الکترونیکی؛
  - همکاری نزدیک با یونسکو و کرسی‌های مرتبط آن در زمینه برنامه‌ها و فعالیت‌های مرتبط.

# ساختار کرسی



# مأموریت های کرسی



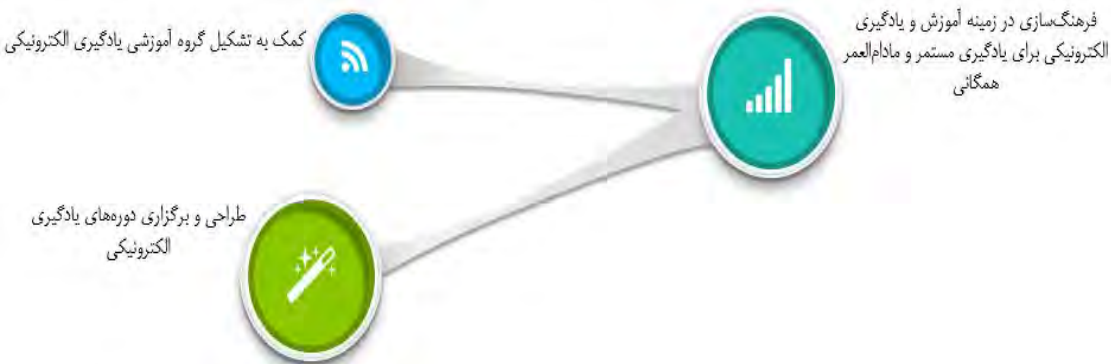
# برنامه ها در حوزه پژوهش



# برنامه‌ها در حوزه شبکه‌سازی میان فعالان یادگیری الکترونیکی



## برنامه های حوزه آموزش و ترویج



تدوین و تبیین استانداردهای حوزه آموزش و یادگیری الکترونیکی

ارائه مشاوره در زمینه یادگیری الکترونیکی به سازمان‌ها

سنجش کیفیت محتوا، دوره های آموزشی و سیستم های یادگیری الکترونیکی با استفاده از شاخص‌های جهانی





## گزارش مراسم افتتاح کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکه یونسکو در ایران

مؤسسه آموزش عالی مهربرز - دی ماه ۱۳۹۶

# کنداکتور برنامه افتتاحیه





## سخنرانی دبیر کمیسیون ملی یونسکو



- 01 معرفی ۱۵ کرسی و دشوار بودن اخذ کرسی
- 02 نفوذناپذیر بودن یونسکو به دلیل ماهیت پاک آموزشی
- 03 تشریح اهداف کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی
- 04 قابل احترام بودن ایران در یونسکو به سبب قدمت فرهنگی
- 05



لزوم ارتباط با ۱۵ کرسی فعال یونسکو در ایران و محوریت کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی به دلیل ماهیت آموزشی در میان سایر کرسی ها

## سخنرانی ریاست کرسی

موقعیت بخش خصوصی در آموزش الکترونیکی

موقعیت دانش و آموزش الکترونیکی در جهان

آموزش الکترونیکی به سمت آموزش اجتماعی

جایزه ملی یادگیری الکترونیکی

راه اندازی سایت این کرسی

# سخنرانی ریاست هیات امنای مؤسسه

سابقه علمی خوب ایران در یونسکو



تغییرات آموزش در جهان و دانشجو محوری

اهمیت آموزش الکترونیک و فناوری ها در توسعه آموزش

ارتباط مناسب با دیگر کرسی های آموزشی



## جایزه ملی یادگیری الکترونیک

### E-LEARNING

۲۶ آذرماه ۱۳۹۷  
تهران

**اهداف جایزه:**  
فرهنگسازی در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیک  
تشویق افراد و موسسات و نهادهای آموزشی برای بهره‌مندی از اهداف آموزش و یادگیری الکترونیک  
توسعه و تعمیم استفاده از راه‌های خودآموزش و یادگیری الکترونیک برای آن  
ارزاشن افراد و موسسات فعال و دانشجویان آموزش از حوزه یادگیری الکترونیک و معرفی بهترین‌ها  
تشویق افراد و نهادهای علمی برای توسعه آموزش و یادگیری الکترونیک در حوزه‌های  
ایجاد فضای یادگیری الکترونیک و تقویت همکاران و نهادها و مراکز یادگیری الکترونیک  
تبادل نظر بین مدیران و هیات‌مدیره آموزش و یادگیری الکترونیک

www.ucet.ir  
info@ucet.ir  
@ucet\_ir

**در مراسم افتتاحیه کرسی آموزش و یادگیری الکترونیک یونسکو از پوستر جایزه ملی یادگیری**

**الکترونیک رونمایی شد و این جایزه برای اولین بار معرفی شد.**

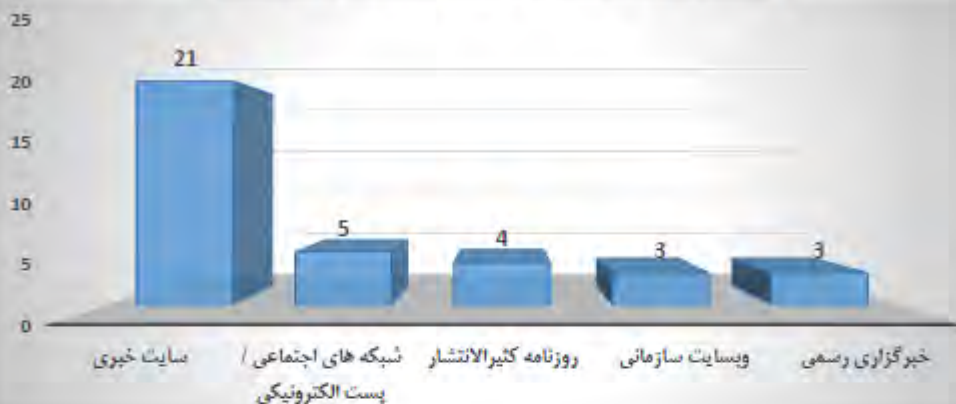
**میزگرد "چالش های یادگیری الکترونیکی در ایران و مأموریت های گرسی آموزش و  
یادگیری الکترونیکی در رفع این چالش ها**







انعکاس خبری مراسم افتتاح کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران  
و رونمایی از پوستر "جایزه ملی یادگیری الکترونیکی" در یک نگاه



**سایت خبری:**

۱. تیترا برتر
۲. شبکه خبر ایرانیان
۳. گزارش امروز
۴. نسل امروز
۵. اقتصاد آنلاین
۶. زمان نیوز
۷. ایستگاه اخبار
۸. یاز انتخابات
۹. جامع خبر (جامع نیوز)
۱۰. گزارش آنلاین
۱۱. اقتصاد ایده آل
۱۲. اقتصاد کلان
۱۳. ایران نو
۱۴. کافه دانش
۱۵. پارس مطلب
۱۶. میهن تجارت (ص)
۱۷. پایگاه خبری ایران اکونومیست (ص)
۱۸. سازمان خبر (ص)
۱۹. تله نیوز (ص)
۲۰. ندای ایرانیان (ص)
۲۱. میهن تجارت (ص)

**روزنامه کثیرالانتشار**

۱. شرق
۲. اعتماد
۳. ۱۹ دی (ص)
۴. عصر آزادی (ص)

**خبرگزاری رسمی:**

۱. ایسنا
۲. تجارت آنلاین
۳. جماران (ص)

**وبسایت سازمانی:**

۱. موسسه آموزش عالی مهرالبرز
۲. کمیسیون ملی یونسکو در ایران
۳. وبسایت کرسی یونسکو



## جایزه ملی یادگیری الکترونیکی ایران

مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز - دی ماه ۱۳۹۶




## مقدمه و ضرورت


در عصر دیجیتال مفهوم سواد دستخوش تغییر شده است و به عقیده تافلر در قرن ۲۱ بیسوادان آنهایی نیستند که نمی توانند بخوانند یا بنویسند بلکه آنهایی هستند که نمی توانند یاد بگیرند و بازآموزی کنند. فناوری اطلاعات و ارتباطات توانسته است همه مؤلفه های جامعه امروزی از جمله فرایندهای یاددهی-یادگیری و ساختار نظام آموزشی را متحول ساخته و دستاوردهای نوینی همچون یادگیری الکترونیکی را به جامعه علمی عرضه نماید. با توسعه روزافزون این ابزارها، تغییر و تحول در عرصه آموزش و پژوهش نیز در حال پیشرفت است. بنابراین یادگیری اهمیت و جایگاه ویژه ای یافته است به گونه ای که انجمن ها، شبکه ها و نهادهای بسیاری در سراسر دنیا به ترویج آموزش و یادگیری الکترونیکی پرداخته اند. از جمله این نهادها می توان به انجمن بین المللی یادگیری الکترونیکی، انجمن ICDE و سازمان یونسکو اشاره نمود. هر یک از این نهادها به منظور فرهنگ سازی، توسعه، ترویج و نوآوری در حوزه یادگیری الکترونیکی اقدام به اعطای جایزه به افراد، موسسات، محصولات و خدمات این حوزه نموده اند. در ایران با وجود توسعه مؤسسات آموزش الکترونیکی، وب سایت ها و محتوای الکترونیکی، آموزش از راه دور در بخش های مختلف کسب و کار، هنوز این حوزه نوپا بوده و فراگیر نشده است. با توجه به دریافت مجوز کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی توسط مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز فرصتی در اختیار این مجموعه قرار گرفته است تا گام های جدی تری در راستای اعتلای یادگیری الکترونیکی در جامعه بردارد. لذا مؤسسه در نظر دارد تا با برگزاری مراسم اعطای جایزه یادگیری الکترونیکی ضمن فرهنگ سازی و ظرفیت سازی، امکان تبادل تجربیات موفق میان افراد و مؤسسات فعال را فراهم نموده و با شناسایی مراکز فعال و معرفی آنان به جامعه مشوق حرکتی بیشتر در این عرصه باشد.


## اهداف جایزه





جایزه یادگیری الکترونیکی به صورت سالانه توسط کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در ایران به برگزیدگان این حوزه اهدا می شود. هدف از اعطای جایزه به شرح زیر است:


فرهنگ‌سازی در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی 


تشویق افراد، مؤسسات و نهادهای آموزشی برای بهره مندی از اهداف آموزش و یادگیری الکترونیکی 

تدوین و تبیین استانداردهای حوزه آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران 

ارزیابی افراد و مؤسسات فعال و محتوای آموزشی در حوزه یادگیری الکترونیکی و معرفی برترین‌های این حوزه به جامعه 

تشویق افراد، نهادها و سازمان‌های عرصه آموزش و یادگیری الکترونیکی به خودارزیابی 

ایجاد فضای رقابتی و افزایش کیفیت محصولات و خدمات آموزش و یادگیری الکترونیکی 

تبادل برترین تجربیات حوزه آموزش و یادگیری الکترونیکی 



# محورهای اعطای جایزه

## جایزه فردی

به اساتید و مدیرانی که تلاش های چشمگیر و کم سابقه ای در راستای ترویج اهداف آموزش و یادگیری الکترونیکی انجام داده و به موفقیت‌های چشمگیری نایل آمده اند، اعطا می گردد.

## جایزه سازمانی

مراکز و موسسات آموزش عالی که با بهره گیری از اهداف آموزش و یادگیری الکترونیکی به موفقیت‌های چشمگیری نایل آمده اند اعطا می گردد.

## زمانبندی جایزه

ردیف	موضوع	اتمام
۱	فراخوان	۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۶
۲	ثبت نام، تکمیل و ارسال اظهارنامه جایزه	۱۵ اردیبهشت ماه ۱۳۹۷
۳	ارزیابی اظهارنامه و بازدید از سازمان	۳۰ مهر ماه ۱۳۹۷
۴	اعلام نتایج نهایی و اهدای جوایز	۲۶ آذر ماه ۱۳۹۷

# ارکان برگزارای جایزه



دبیر جایزه

ریاست کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی می باشد.



کمیته اعطای جایزه

اعضای کمیته به شرح زیر و برای مدت یکسال با حکم رئیس کرسی یونسکو منصوب می شوند.

- رئیس کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

- نماینده دانشگاه های برتر کشور - نماینده کنسرسیوم

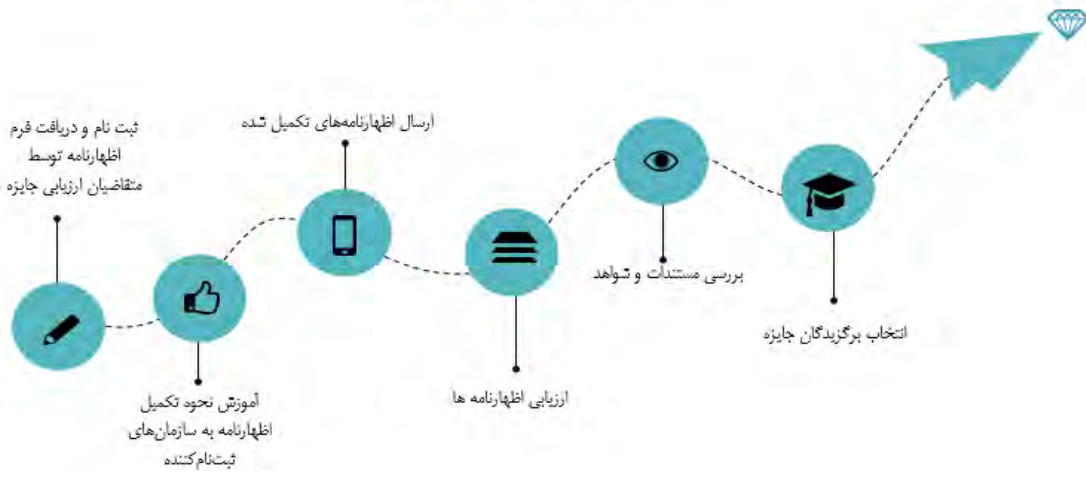
- نماینده کرسی یونسکو در ایران - نماینده انجمن یادا



دبیرخانه دائمی جایزه

دبیرخانه اعطای جایزه یادگیری الکترونیکی، کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو مستقر در موسسه آموزش عالی مهر البرز خواهد بود.

## فرایند ارزیابی جایزه




زمان برگزاری جایزه: ۲۶ آذر ماه ۱۳۹۷



## مکان برگزاری جایزه: دانشگاه تهران



 [https://t.me/ucet\\_ir](https://t.me/ucet_ir)

 <https://ucet.ir>

## کانال های ارتباطی کرسی



 [@ucet\\_ir](https://t.me/ucet_ir)

 [www.ucet.ir](http://www.ucet.ir)

 [info@ucet.ir](mailto:info@ucet.ir)