



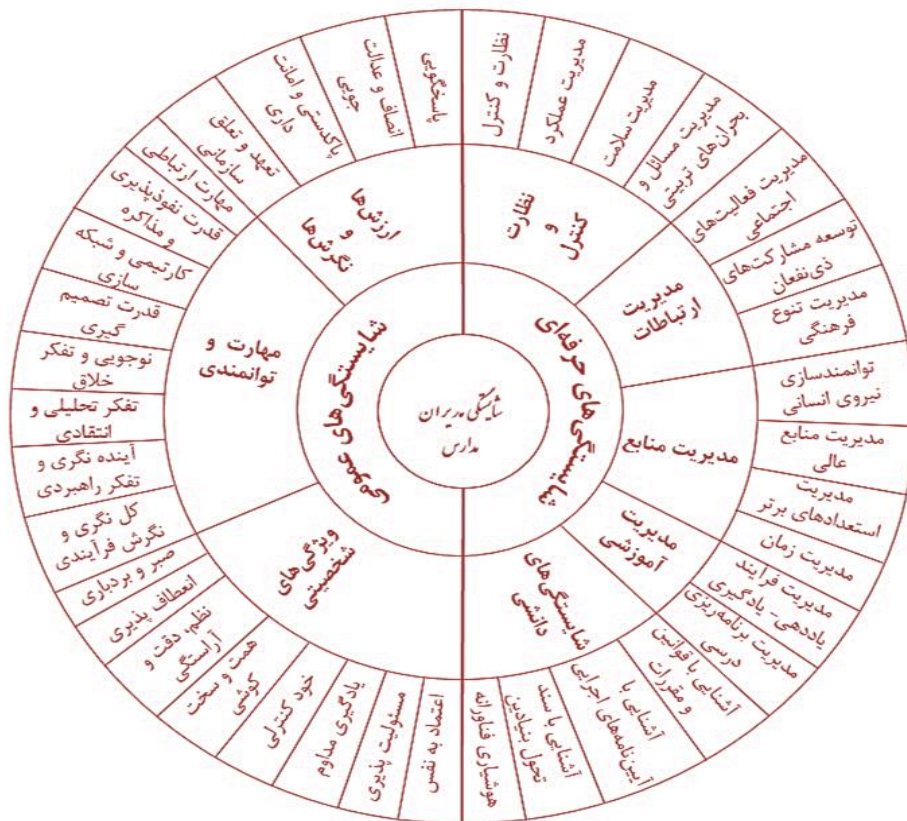
جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

فراخوان

تأمین و تربیت ارزیاب حوزه تخصصی مدیر مدرسه
در برنامه سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی



فراخوان

تأمین و تربیت ارزیاب حوزه تخصصی مدیر مدرسه در برنامه سنجش شایستگی های حرفه ای منابع انسانی

از آنجایی که آموزش، بهسازی مهارت ها و شایستگی های حرفه ای مدیران و توجه به بالندگی آن ها از عوامل مهم ایجاد تحول در نظام آموزشی به شمار می آید که به طور مستقیم و غیر مستقیم منجر به بالا رفتن بهره وری و توسعه نیروی انسانی می شود، ضرورت طراحی و استقرار نظام سنجش صلاحیت های حرفه ای منابع انسانی با اولویت سنجش شایستگی مدیران مدارس با هدف آموزش و ارتقای شایستگی های حرفه ای مدیران عملیاتی، بیش از هر زمان دیگری احساس می شود.

این مهم، در سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور، ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و قانون برنامه چهارم، پنجم و ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، مورد توجه قرار گرفته و وزارت آموزش و پرورش، موظف به طراحی و استقرار نظام یک پارچه سنجش صلاحیت های حرفه ای منابع انسانی شده است که این برنامه، در راستای تمهید مقدمات اجرایی کردن این رسالت، تهیه و تدوین گردیده است.

وزارت آموزش و پرورش با همکاری ادارات کل آموزش و پرورش استان های البرز؛ شهر تهران و شهرستانهای استان تهران از کلیه همکاران استان های مذکور دارای شرایط ذکر شده ذیل که علاقه مند به همکاری با برنامه ارزیابی و توسعه شایستگی مدیران مدارس در نقش «**ارزیاب حوزه تخصصی مدیر مدرسه**» هستند، مشروط به برخورداری از دانش ها، توانایی ها، مهارت ها و ویژگی های مندرج در اطلاعیه، دعوت به عمل می آورد از تاریخ ۹۷/۲/۲۶ لغایت ۹۷/۳/۰۲ با مراجعه به آدرس اینترنتی: <http://tstc.medu.ir> فرم مربوطه را دریافت و پس از تکمیل به همراه مدارک خود به معاونت پژوهش و برنامه ریزی ادارات کل آموزش و پرورش استانهای مربوطه ارسال نمایند. استان پس از بررسی مدارک از واجدین شرایط برای مصاحبه دعوت بعمل خواهد آورد.

شرایط شرکت در فراخوان:

- ۱- سابقه خدمت در آموزش و پرورش حداقل ۱۵ سال و حداکثر ۲۵ سال (بازنشستگان خبره آموزش و پرورش با داشتن شرایط زیر و حداکثر سن ۶۵ سال، می توانند در این فراخوان شرکت نمایند).
- ۲- سابقه مدیریت مدرسه حداقل ۴ سال یا سابقه کارشناس دوره تحصیلی حداقل ۴ سال
- ۳- دارای مدرک تحصیلی فوق لیسانس و بالاتر ترجیحاً در رشته های زیر (به ترتیب):
 - مدیریت آموزشی
 - رشته های علوم تربیتی
 - مدیریت در گرایش های مختلف
 - روان شناسی در گرایش های مختلف

۴- توانمندی‌های ذهنی و ویژگی‌های شخصیتی ارزیاب

- ✓ تعهد به فرآیند و مفهوم برنامه ارزیابی
 - ✓ مهارت‌های ارتباطی شامل: گوش دادن فعال، مهارت نوشتاری و بیان موثر
 - ✓ مهارت‌های مشاهده شامل: دقت در جزئیات و مشاهده رفتار غیر کلامی
 - ✓ توانایی‌های ذهنی شامل: چالاک‌ی ذهنی، تفکر تحلیلی، حافظه خوب، قضاوت و تصمیم‌گیری عینی (عاری از پیش‌داوری)
 - ✓ دانش روان‌شناسی: شناخت تفاوت‌های فردی و روان‌شناسی شخصیت
 - ✓ دانش مدیریت: آشنایی با اصول، روش‌ها و فنون مدیریت
 - ✓ توانایی جسمانی: توانایی انجام کار فشرده در طی روز
 - ✓ ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری: پایبند به اصول اخلاقی و اخلاق حرفه‌ای، انضباط و سازمان‌یافتگی، علاقه به مباحث سنجش و ارزیابی، مدیریت زمان و رعایت اصول رفتار اجتماعی
- ۵- داشتن وقت کافی

وظایف ارزیابان:

- افرادی که به عنوان ارزیاب انتخاب می‌شوند بعد از گذراندن دوره‌های آموزشی و توجیهی لازم باید قادر باشند وظایف زیر را به نحو قابل قبولی انجام دهند:
- ۱- مشاهده و ثبت رفتار ارزیابی شوندگان
 - ۲- مصاحبه با ارزیابی شوندگان جهت کشف توانایی‌های آن‌ها در انجام رفتار و ثبت اطلاعات لازم
 - ۳- طبقه‌بندی مشاهدات و اطلاعات جمع‌آوری شده بر حسب شایستگی‌های مورد نظر
 - ۴- رتبه‌بندی شایستگی‌های افراد
 - ۵- تبادل نظر با سایر ارزیابان و قضاوت گروهی در خصوص نیم رخ شایستگی فرد

فرآیند انتخاب متقاضیان ارزیابی:

متقاضیان شاغل و بازنشسته واجد شرایط ادارات کل آموزش و پرورش «البرز» و «شهر تهران» و «شهرستانهای استان تهران» می‌توانند با مراجعه به آدرس اینترنتی: <http://tstc.medu.ir> فرم مربوطه را دریافت و پس از تکمیل به همراه مدارک خود به معاونت پژوهش و برنامه‌ریزی ادارات کل آموزش و پرورش استانهای مربوطه ارسال و نسبت به علاقه‌مندی حضور در این برنامه اعلام آمادگی نمایند. در مرحله اول، متقاضیانی که دارای تحصیلات مرتبط در رشته‌های مدیریت آموزشی و همچنین دارای تجربه در قسمت‌های مدیریتی هستند، در اولویت انتخاب خواهند بود. سپس براساس ویژگی‌ها و توانمندی‌های ذکر شده، صلاحیت ارزیابان مورد بررسی قرار می‌گیرد و پس از برگزاری دوره‌های آموزشی، جهت همکاری در برنامه ارزیابی از خدمات آنان بهره‌مند خواهیم شد.

اخذ تعهد همکاری از متقاضیان:

اخذ تعهد همکاری از متقاضیان فرایند ارزیابی نیازمند اختصاص زمان کافی جهت حضور در کانون‌های ارزیابی است. بدیهی است ارزیابان مرکز باید بتوانند این میزان زمان را به امر ارزیابی اختصاص دهند. از همین رو پیش از شروع فرآیند پرورش ارزیابان، متقاضیان باید نسبت به تکمیل فرم تعهدنامه اقدام کنند. بر اساس این فرم افراد متعهد به اختصاص زمان لازم خواهند شد و در صورت عدم پایبندی، مرکز نسبت به اخذ وجوه برنامه های پرورش ارزیاب از ایشان اقدام خواهد کرد.

برنامه پرورش مهارت‌های ارزیابی:

پرورش مهارت‌های ارزیابی شامل سه بخش زیر است:

۱- آموزش های پایه (۴ ساعت آموزشی)

۲- آموزش مهارت های ارزیابی مهارت مشاهده رفتار (۴ ساعت آموزشی)، مهارت های ارزیابی تمرین نوشتاری (۴

ساعت آموزشی) و مهارت های مصاحبه (۴ ساعت آموزشی).

۳- کارورزی.

تبصره: افرادی که در دانش روان شناسی و مدیریت حداقل نمرات تعیین شده را اخذ نکرده‌اند، موظف به ارتقاء دانش خود در این زمینه هستند. با توجه به نتایج ارزیابی و شرایط و ویژگی های هر یک از منتخبین، برنامه پرورشی برای ایشان برنامه ریزی و اجرا خواهد شد. همچنین انتخاب نهایی افراد به عنوان ارزیاب مرکز، منوط به طی موفقیت آمیز دوره های آموزشی و برنامه های کارورزی است. پس از پایان برنامه های پرورشی عملکرد افراد ارزیابی و نتایج نهایی اعلام و منتخبین ادای سوگند خواهند کرد.