



دیدار
دکتر ملکی
با
آیت‌الله
حسینی بوشهری







دیدار
دکتر ملکی با
آیت‌الله حسینی بوشهری

تهیه و تنظیم: اداره روابط عمومی و امور بین‌الملل
طراح گرافیک و صفحه‌آرا: مجتبی زند

تهران | خیابان کریمخان | خیابان ایرانشهر | ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش |
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی | کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ |
تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹ | نامبر: ۸۸۳۰۹۲۶۵ | سایت: www.oerp.ir





وزارت آموزش و پرورش
سازمان پرورش و برنامه ریزی آموزشی



دیدار

دکتر ملکی

با

آیت الله

حسینی بوشهری



دکتر حسن ملکی معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با همراهی جمعی از مدیران سازمان، با آیت‌الله سیدهاشم حسینی بوشهری، مدرس حوزه علمیه قم و نماینده مجلس خبرگان دیدار کردند.

در ابتدای این جلسه که در قم برگزار شد، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اظهار داشت:

مسئولان محترم سازمان در سال‌های گذشته تلاش‌هایی کردند که ان‌شاءالله از خدای متعال اجرشان را بگیرند ولی آنچه که اتفاق نیفتاد این بود که بنا بر مبنا استوار نشد. برنامه‌های درسی ما بناهای متعددی هستند که باید به طور مشخص بر مبانی فلسفی، اجتماعی و سایر مبانی سند تحول بنیادین مبتنی شوند. بنده زمانی که به سازمان آمدم تصمیم گرفتم که این کار موقوفه را به کمک همکارانم انجام دهم زیرا اعتقاد داریم که اگر برنامه‌های درسی بر آن مبانی استوار نشوند تحول معنا پیدا نمی‌کند.

شوراها و کمیته‌های مختلفی در راستای این امر تشکیل شده است؛ ما یک الگوی تدوین برنامه درسی مبتنی بر فطرت‌گرایی توحیدی طراحی کردیم و برای کارشناسان کارگاه گذاشتیم و مرحله به مرحله پیش رفتیم. بر این اساس در یازده حوزه تربیت و یادگیری، راهنماهای برنامه درسی، یعنی نقشه‌های راه را طراحی کردیم. این اسناد را به شورای عالی آموزش و پرورش ارسال کرده‌ایم و اکنون منتظر هستیم که راهنماها را در آن شورا بررسی و تصویب کنند و به ما برگردانند تا ما بتوانیم بر آن اساس، بسته‌های تربیت و یادگیری را به طور تدریجی و آزمایشی شروع کنیم.

ما همراه با این حرکت بنیادین، یک سری اقدامات مربوط به کتاب‌های درسی را هم فراموش نکرده‌ایم. مقام معظم رهبری حدود سه سال قبل فرمودند این تحول که می‌خواهید شروع کنید خوب است ولی چند سال طول می‌کشد بنابراین شما باید معارف انقلاب اسلامی را در کتاب‌های درسی فعلی بیاورید. این کار را هم شروع کرده‌ایم و اکنون محتواهای درسی قریب به ۳۰ عنوان کتاب درسی ما، معارف انقلاب اسلامی به معنای خاص کلمه است و مسائلی مانند ریشه‌های انقلاب، خدمات انقلاب، دشمنان انقلاب و مسئله اسناد لانه جاسوسی را در کتاب‌ها آورده‌ایم.

ما از طریق نصب رمزینه‌های سریع پاسخ یک سری محتواهای تکمیلی را به کتاب‌های درسی اضافه کرده‌ایم، به گونه‌ای که دانش‌آموز در هر درس و در هر فصل آن درس می‌تواند به یک سری محتواهای تکمیلی و نو که متناسب با اوضاع و احوال کنونی است دسترسی پیدا کند.

آموزش و پرورش، پایه و اساس مجموعه نیروی انسانی کشور است

در ادامه این جلسه، آیت‌الله سیدهاشم حسینی بوشهری، مدرس حوزه علمیه قم و نماینده مجلس خبرگان با اشاره به اینکه در

آستانه شهادت حضرت جواد الائمه (ع) هستیم، بیان کرد:

امام جواد (ع) می‌فرمایند مؤمن به سه ویژگی نیازمند است. ویژگی اول این است که مشمول مدد و توفیق الهی گردد. ویژگی دوم این است که انسان خود واعظ خود باشد و ارزیابی و آسیب‌شناسی از خودش باشد. سومین ویژگی هم این است که گاهی انسان در موعظه خودش حالت غنا پیدا نمی‌کند و نیازمند استاد و راهنما است تا او چراغ راه انسان شود. بنابراین ویژگی دیگری که مؤمن باید داشته باشد این است که موعظه دیگران نسبت به خودش را با جان و دل بپذیرد.

ما حقیقتاً آموزش و پرورش را پایه و اساس نیروی انسانی کشور می‌دانیم. گام‌هایی که عالی‌ترین شخصیت امروز کشور برداشته از آموزش و پرورش شروع شده و در مورد فقها، مراجع، دانشمندان هسته‌ای و سایر دانشمندان و مخترعان نیز به همین ترتیب بوده است. بنابراین فونداسیون کار منابع انسانی ما آموزش و پرورش و مجموعه تعلیم و تربیت است. در نتیجه اگر همه اضلاع آموزش و پرورش یک کشور، درست، به جا، سنجیده و براساس عقلانیت و خواست خدا باشد، طراحی و برنامه‌ریزی شود مطمئن باشید که خروجی آن تشکیل جامعه صالح خواهد بود.

کار شما در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی کار بسیار سنگینی

است منتها برای کار سنگین باید مایه گذاشت. به روزمرگی و باری به هر جهت گذراندن، ره به جایی نخواهد برد هرچند این در قاموس شما و همکاران شما نیست. اینکه می‌فرمایید ۱۰ سال از سند تحول گذشته و هنوز عملیاتی نشده، دلیلش این است که کارهای روزمره بر کار بنیادینی به نام تحول، مقدم داشته شده است.

عملیاتی کردن سند تحول مهم‌تر از خود تدوین سند است

برای تدوین سند تحول بنیادین وقت زیادی گذاشته شد و حوزه دانشگاه و مراکز مختلف نظر دادند تا به اینجا رسید بنابراین برای عملیاتی کردن آن یک سال تعلل زیاد بود چه برسد به ۱۰ سال. البته می‌دانم که اجرای درست سند تحول کار ساده‌ای نیست و چه بسا اگر سند تحول درست اجرا نشود آثار سلبی آن بیش از وضع موجود ما باشد. بنابراین طراحی اجرایی هم کار بسیار مهمی است و بنده حتی معتقدم که عملیاتی کردن سند تحول مهم‌تر از خود تدوین سند است.

فلاسفه بحث قشنگی دارند که اسلام آن را تکمیل کرده است، بعضی از فلاسفه معتقدند که سعادت جامعه با قانون مترقی تأمین

می‌شود و عده دیگری معتقدند که اگر مجریانی صالح در یک جامعه باشند سعادت جامعه تأمین خواهد شد. اما نگاه اسلام تک ضلعی نیست بلکه سه ضلعی است. در اسلام، هم قانون باید متریقی باشد، هم مجریان باید صالح باشند و هم گروه هدف خواهان این قانون متریقی باشند و به استقبال مجریان صالح بیایند. بنابراین گروه هدف آموزش و پرورش که همان دانش‌آموزان هستند نیز باید توجیه شوند و در فضای آموزش قرار گیرند. در کشور ما رشته علوم انسانی در خط آخر قرار می‌گیرد و دانش‌آموزان کمتر سراغ این رشته می‌روند، در حالیکه در دنیای استکبار روی علوم انسانی حساب باز می‌کنند. نیروهای فارغ‌التحصیل و استعدادهای برتر ما را برای کارهای فنی و اجرایی خودشان جذاب می‌کنند ولی خودشان در اتاق‌های فکر مشغول طراحی هستند و این ره‌آورد همان بحث‌های علوم انسانی است.

سند تحول بنیادین یک اتمام حجت است

بنده فکر می‌کنم سند تحول بنیادین یک اتمام حجت است. هم مورد تأیید مقام معظم رهبری رسیده و هم خیرخواهانی مثل شما و همکاران‌تان و نیز حوزویون و دانشگاهیان برای آن وقت گذاشته‌اند. بنده فکر می‌کنم قانون متریقی است و مجریان هم

ان شاء الله صالح‌اند بنابراین اگر پیوند بین قانون و اجرا حاصل شد و طراحی اجرا منطق بر این بنا و مبنا شد و دانش‌آموزان و معلمان هم توجیه شدند، ان شاء الله نتیجه لازم از اجرایی شدن سند تحول حاصل خواهد شد.

بنده ضمن تشکر از حرکت خوب و تلاش قابل تقدیر شما عرض می‌کنم که جوانب مختلف قصه را رصد کنید به طوریکه یک گوشه خالی باقی نماند مگر اینکه از دید تیزبین شما رد شده باشد. اگر این اتفاق افتاد، نتیجه کار نتیجه مبارکی است.

در پایان این نشست دکتر حسن ملکی خطاب به آیت الله بوشهری حسینی بیان کرد:

ما این اطمینان را به حضرتعالی می‌دهیم که با کمک کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، در همین مسیری که ترسیم فرمودید و در مدار تحولی که مقام معظم رهبری از سازمان پژوهش و آموزش و پرورش انتظار دارند، حرکت کنیم و ان شاء الله کار را به سرانجام برسانیم.



یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





تهران | خیابان کریمخان | خیابان ایرانشهر | ساختمان شماره ۴ آموزش و
پرورش | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی | کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱ | نمابر: ۸۸۳۰۹۲۶۵ | سایت: www.oerp.ir